



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ «12» г.Калуги

В.Н.Повереннов

Отчёт о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №12» города Калуги

г.Калуга 2022г.

Содержание

1. Аналитическая часть

1. Результаты образовательной деятельности
 - 1.1 Контингент обучающихся
 - 1.2 Результаты учебного года.
2. Система управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
 - 2.1 Структура управления образовательным процессом.
 - 2.2 Наличие документов, регламентирующих образовательную деятельность.
 - 2.3 Деятельность педагогического совета.
 - 2.4 Результаты выполнения муниципального задания.
3. Содержание и качество подготовки учащихся.
 - 3.1 Характеристика реализуемых образовательных программ
 - 3.2 Характеристика учебного плана
 - 3.3 Качество на уровне начального общего образования
 - 3.4 Качество на уровне основного общего образования
 - 3.5 Качество на уровне среднего общего образования
 - 3.6 Результаты участия в олимпиадах различного уровня.
4. Воспитательная работа в школе.
 - 4.1 Основные направления и результаты воспитательной деятельности.
 - 4.2 Система дополнительного образования.
 - 4.3 Внеурочная деятельность.
 - 4.4 Платные дополнительные услуги.
 - 4.5 Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
 - 4.6. Социализация учащихся и востребованность учеников.
 - 4.7 Работа с учащимися «группы риска».
5. Организация учебного процесса.
 - 5.1 Режим работы
 - 5.2 Организация работы ГПД.
 - 5.3 Организация горячего питания.
 - 5.4 Создание условий для здоровьесбережения
 - 5.5 Обеспечение безопасности.
6. Обеспечение учебного процесса
 - 6.1 Характеристика кадрового обеспечения
 - 6.2 Повышение квалификации, аттестация педагогов.
 - 6.3 Система методической работы
 - 6.4 Работа школьной библиотеки
 - 6.5 Материально-техническая база школы

II. Показатели деятельности МБОУ «СОШ№12» г.Калуги

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Калуги ведёт свою историю с 12 августа 1957 г.

Она располагается в двух зданиях по адресу: г. Калуга, ул. Молодежная, д. 5, почтовый индекс 248009.

Школа работает в одну смену, а с 14-00 начинают работать кружки, секции, клубы, студии центра внешкольной работы.

На территории школы имеется оборудованная спортивная площадка.

Школа функционирует на основании следующих документов:

Лицензия серия 40, №000526, регистрационный №358 от 05.12.2011г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 003325, регистрационный №109, от 14.11.2011г., действительно до 14.11.2023.

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Калуги.

Учебный план, по которому работает школа, направлен на предоставление каждому обучающемуся возможности получения общего образования, развитие способностей и творческого потенциала, обеспечение качественной подготовки к продолжению образования в системе начального, среднего и высшего специального образования.

Уровни образования	Нормативные сроки	Формы обучения
Начальное общее образование	4	очная
Основное общее образование	5	очная
Среднее общее образование	2	очная

За МБОУ "СОШ №12" г. Калуги закреплены следующие территории муниципального образования «Город Калуга» (Постановление №13923-пи от 29.12.2018 г.):

Грабцевское шоссе, с № 32 до конца (чётная сторона), кроме № 33-75(нечетная сторона)

ул. Калужская, № 20-48 (четная сторона)

пер. Новаторский

пр. Тайфуновский

Солнечный бульвар

территория Психиатрической больницы

ул. им. Кожедуба

ул. Клюквина

ул. Маяковского

ул. Молодежная

ул. Моторная

ул. Новаторская

ул. Новая

ул. Платова

ул. Пригородная

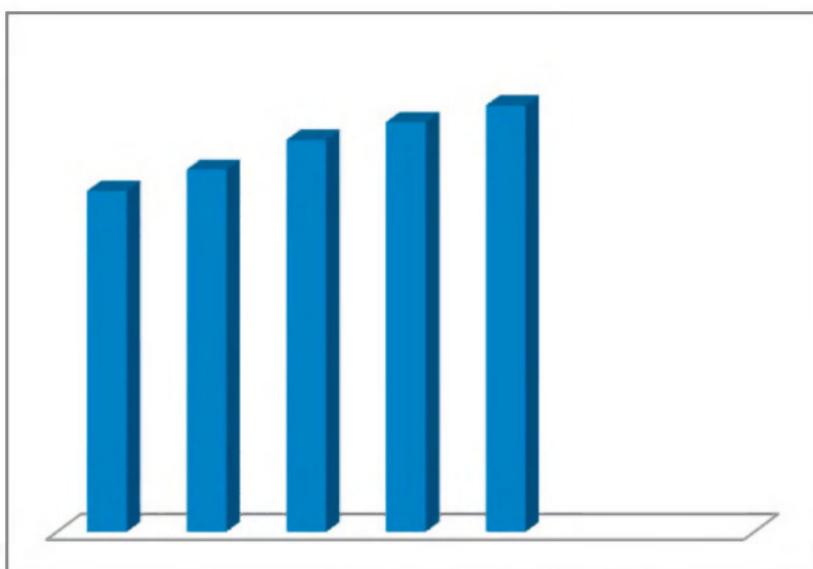
Отчёт о результатах самообследования 2022.

1.1.Контингент обучающихся.

Наметившаяся в последние годы тенденция к увеличению контингента обучающихся в школе продолжается.

Количество учащихся

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	На 1 апреля 2022 года
1471	1563	1688	1765	1836



На 1 апреля 2021-2022 учебного года в школе функционирует 63 класса:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего классов
29	30	4	63

Средняя наполняемость классов по школе составила 29 человек. На уровне начального общего образования наполняемость классов – 32 человека, основного общего образования -27,5. Среднего общего образования -25 человек.

На уровне среднего общего образования ежегодно в соответствии с запросами учащихся и их родителей осуществляется изучение отдельных предметов на углублённом уровне и по индивидуальному учебному плану. В

2021-2022 учебном году функционируют группы учащихся с изучением следующих предметов на углубленном уровне:

10 класс	11 класс
История, право, русский язык	История, право, русский язык
Химия, биология	Химия, биология
Физика, математика	Физика, математика
ИУП английский язык	ИУП английский язык

Кроме того, осуществляется обучение учащихся, испытывающих трудности в обучении, по индивидуальному учебному плану: в 3-х классах -3 человека ,в 5-х классах-2 человека, в 6 классе-1 человек.

1.2. Результаты 2020-2021 учебного года.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2020-2021 учебном году МБОУ «СОШ №12» работала на основе федерального., БУП СКК 7 вида, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ФГОС НОО и ФГОС ООО	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-4 классы	27	885
5 классы	7	178
6 классы	6	167
7 классы	6	146
8 классы	4	131
9 классы	5	138
БУП СКК 7 вида	Кол-во классов	Кол-во учащихся
4з СКК	1	14
9е СКК	1	10
	Кол-во классов	Кол-во учащихся
10 классы	2	42
11 классы	2	67

Уровень обученности учащихся в целом по школе составил 99%.

Следует отметить относительную стабильность этого показателя при значительном увеличении контингента обучающихся.

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1471	1559	1685	1765
99,3%	99,5%	99,8%	99%

Качество знаний составляет 51%, что несколько ниже, чем в предыдущий год.

Успевают на	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«4» и «5»	634	704	862	842
	50,1%	45,3%	51%	49%

Награждены по итогам 2020-2021г.:

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
2-4	5-8	10	9	11	(2-11 кл.)
46	61	2	7	3	119

Классы, обучающиеся по адаптированным программам, закончили учебный год со следующими результатами:

Общие результаты класса				
Класс	Количество уч-ся	«4» и «5»	«2»	примечание
4зСКК	10+ 4 по АОП с умственной отсталостью	1	-	Класс расформирован, учащиеся переведены в общеобразовательные классы
9еСКК	10	-	2	Двое учащихся получили справки об обучении

С целью реализации прав учащихся на получение образования в 20120-2021 учебном году было организовано обучение по ИУП следующих категорий учащихся:

По ИУП для учащихся с умственной отсталостью, сТНР и ЗПР 7.2.	6 человек
Обучение на дому по состоянию здоровья	11 человек
В условиях психиатрической больницы	1 человек

Ученики 9-х классов сдавали ОГЭ только по русскому языку и математике, по остальным предметам по выбору выполняли контрольные работы.

Двое учащихся в соответствии с рекомендациями ТПМПК сдавали экзамены на дому и в условиях стационара

Результаты ГИА в 9-х классах

Всего учащихся 9 классов	Допущены к ГИА	Результаты ГИА	
		Получены аттестаты	Выданы справки
148	148	140	8

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали в форме ОГЭ	5	4	3	2
Русский язык	146	12	45	81	8
математика	146	8	41	89	8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 –х классов.

В 2020/2021 учебном году выпускники 11-х классов имели возможность сдать ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, чтобы получить аттестат, но без права поступления в высшие учебные заведения. Двое выпускников воспользовались этой возможностью, сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты.

Предмет, сдаваемый в форме ГВЭ	5	4	3	2
Русский язык	-	1	1	-
математика	-	1	1	-

Всего учащихся 11 классов	Допущены к ГИА	Результаты ГИА	
		Получены аттестаты	Выданы справки
67	67	67	-

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ.

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше минимального значения	Ниже минимального значения	Средний балл	От 80 баллов
Русский язык	65	65	-	69	14
Математика (профильный уровень)	36	35	1	60	2
Биология	5	4	1	43,6	-
Информатика и ИКТ	11	11	-	62	1
История	8	8	-	54,2	-
Литература	3	3	-	50	-
Английский язык письм. / устно	11	11	-	74	6
Обществознание	42	36	6	56,1	1
Физика	16	16	-	56,8	-
Химия	5	5	-	62	-
География	2	2	-	69	-

Результаты сдачи ЕГЭ медалистами

Русский язык	обществознание	Английский язык	история	география	Математика (профиль)
94	78	87		78	76
88	97	96			
80	74		65		

2.1. Структура и органы управления образовательной организацией



Исполнительный орган - директор.

Коллегиальное управление

осуществляется педагогическим советом, общим собранием работников и Управляющим советом школы.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы деятельности образовательного учреждения:

- программы развития, образовательная программа, учебный план школы;
- планы работы на год;
- локальные акты;
- аналитические отчеты.

Заседания педагогического совета проходят не реже чем один раз в четверть.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- определение основных направлений развития школы;
- повышение эффективности и обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности школы, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, включая обеспечение безопасности обучающихся и персонала, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Школа не имеет структурных подразделений юридического лица.

2.2. Наличие документов, регламентирующих образовательную деятельность

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги утвержден постановлением Городской Управы города Калуги от 02.02.2015г. № 984-пи.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательными программами:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования;
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования;
- 3) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития;
- 4) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- 5) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
- 6) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- 7) Основная образовательная программа среднего общего образования;

Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Коллективный договор
- Должностные инструкции работников
- Положение о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих

коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда

- Режим работы
- Положение об управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о проектной деятельности обучающихся
- Правила приема учащихся
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов
- Положение о порядке, сроках и условиях проведения итогового сочинения (изложения), системе оценивания и порядке ознакомления с результатами
- Положение о системе оценивания знаний при изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о детской школьной организации «Веселые друзья»
- Положение о библиотеке
- Положение о порядке хранения в архиве на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
- Положение о совете старшеклассников
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении в пределах осваиваемой учебной программы
- Положение о порядке применения и реализации обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о сайте
- Положение о группе продленного дня
- Регламент о контрактной службе
- Отчет о результатах самообследования
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся
- Положение о системе наставничества педагогических работников
- Положение о порядке предоставления информации о текущей успеваемости обучающегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости

- Положение о предоставлении информации об образовательных программах и учебных планах, годовых календарных учебных графиках
- Положение о порядке предоставления информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования
 - Положение о постановке учащихся школы на педагогический учет
 - Положение о родительском комитете школы
 - Положение о социально-психологической службе школы
 - Положение о школьном историко-краеведческом музее
 - Положение об организации и оказании платных дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам
 - Положение о внеурочной деятельности
 - Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности
 - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
 - Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях
 - Положение о школьном спортивном клубе
 - Положение об организации питания
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Калуги и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
 - Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательного учреждения
 - Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы
 - Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
 - Порядок пользования объектами инфраструктуры
 - Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ №12» г. Калуги для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения
 - О порядке использования системы видеонаблюдения.
 - Положение о регламенте работы педагогических работников в сети Интернет
 - Положение о регламенте работы сотрудников с электронной почтой
 - Инструкция по организации антивирусной защиты компьютерной техники
 - Положение об организации и проведении учебных сборов
 - Положение о порядке использования учащимися мобильных средств связи на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Калуги

- Положение об адаптированной основной образовательной программе
- Положение о языке обучения
- Положение о порядке обработки персональных данных работников
- Положение о службе школьной медиации
- Положение об электронных трудовых книжках
- Положение о семейном образовании и самообразовании
- Положение о рабочих местах для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой
- Положение о классном руководстве
- Положение о сенсорной комнате
- Положение о наставничестве
- Положение по выявлению и минимизации коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

2.3. Проведены педагогические советы на 01.04.2022г.

- Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год
- «Преемственность в обучении между уровнями начального и среднего общего образования»
- Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации

Семинары:

- Подготовка и проведение ВПП
- Работа на платформе «Сферум»
- Дистанционное обучение на платформе ZOOM
- Подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах
- Требования к индивидуальному итоговому проекту школьника
- Антикоррупционное просвещение школьников
- Обучение учащихся в дистанционном режиме – методическое совещание
- ФГОС НОО и ФГОСООО третьего поколения (обновленный ФГОС)
- Работа с конструктором рабочих программ

2.4. Отчет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Калуги. Об исполнении муниципального задания за 2021 год

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
РАЗДЕЛ I					
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования					
1.Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	95	100		Ведомственная отчетность
2.Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3.Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4.Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	96	100		Ведомственная отчетность
5.Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением		100	100		

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования					
6. Количество учащихся	человек	869,33	869,33		Справка о комплектовании
РАЗДЕЛ II					
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана	%	100			Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО			100		
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Количество учащихся	человек	2,33	2,33		Справка о комплектовании
РАЗДЕЛ III					
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа начального общего образования для детей-инвалидов					
1. Уровень освоения обучающимися	%				Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования		90	100		
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
надзору в сфере образования					
6. Количество учащихся	человек	28,67	28,67		Справка о комплектовании
РАЗДЕЛ IV					
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования					
1.Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	90	95,5		Ведомственная отчетность
2.Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3.Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4.Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством	%	96	99		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
предоставляемой услуги					
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		
6. Количество учащихся	человек	762,67	762,67		Справка о комплектовании
РАЗДЕЛ V					
<u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u>					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Количество учащихся	человек	3,33	3,33		Справка о комплектовании

РАЗДЕЛ VI

Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
<u>основного общего образования.</u>					
Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа основного общего образования для детей-инвалидов					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	85	85		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	92	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных	%	100			Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования			100		
б. Количество учащихся	человек	17,33	17,33		Справка о комплектовании
РАЗДЕЛ VII					
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа среднего общего образования					
1.Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	96	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана требованиям ФГОС СОО	%	100	100		Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	90	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Количество учащихся	человек	106,66	106,66		Справка о комплектовании
РАЗДЕЛ VIII					
<u>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.</u>					
Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа среднего общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому					
1. Уровень освоения	%	100			Ведомственная

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования			100		отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС СОО	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими	%	100			Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
функции по контролю и надзору в сфере образования			100		
б. Количество учащихся	человек	0,33	0,33		Справка о комплектовании

РАЗДЕЛ IX

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа среднего общего образования для детей-инвалидов

1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	100		100	Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100		100	Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного	%	100			Ведомственная отчетность

учреждения требованиям ФГОС СОО			100		
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
6. Количество учащихся	человек	1,33	1,33		Справка о комплектации

Дата составления отчета 08 декабря 2021 года

Директор школы

В.Н. Повереннов

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса 1-4 классов

Предмет	класс	Программа	Учебник
Русский язык	1-4 класс	Рабочие программы составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения Учебно-методический комплекс «Школа России» 2018г.	УМК «Школа России», Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
Литературное чтение	1-4 класс	Рабочие программы составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения Учебно-методический комплекс «Школа России 2018г.	УМК «Школа России», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
Английский язык	2-4 класс	Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, на основе авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» и авторской программы общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова Английский язык. 2-4 классы. (М.: «Просвещение», 2012.)	УМК «Школа России» Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова Английский язык. 2-4 классы
Математика	1-4 класс	Рабочие программы составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения	УМК «Школа России», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

		основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Учебно-методический комплекс «Школа России» 2018г.	
Окружающий мир	1 -4 класс	Рабочие программы составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Учебно-методический комплекс «Школа России» 2018г.	УМК «Школа России», Плешаков А.А.
Технология	1-4 класс	Рабочие программы составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Учебно-методический комплекс «Школа России» 2018г.	УМК «Школа России», Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
Музыка	1-4 класс	Рабочие программы составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования	«Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

		второго поколения и на основе учебной программы «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2014 г.	
Изобразительное искусство	1-4 класс	Рабочие программы составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения Учебно-методический комплекс «Школа России» 2018г.	УМК «Школа России», Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
Физическая культура	1-4 класс	Рабочие программы составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Лях В. И. «Комплексная программа физического воспитания учащихся»	Лях В. И. «Физическая культура»
Шахматы	1-3 класс	Рабочие программы составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения и авторской	Сухин И.Г. «Шахматы»

		программы «Шахматы - школе» под редакцией И. Г. Сухина	
ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)	4 класс	Рабочие программы составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения и концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, авт.: А.Я Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009	«Основы православной культуры» Кураев А.В.

3.2. Характеристики учебного плана.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»г. Калуги является нормативным документом. При составлении учебного плана использованы: Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11и 14, часть 5.1. статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования»

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г№1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г. №1577 (п.п.11.1, 11.2,11.3 п.4., п. 18.3.1. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017г. № 08-2595 « Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192 « О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 88 апреля 2015г, № 1/15)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015.

Нормативные –правовые акты министерства образования и науки Калужской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона

Письмо министерства образования и науки Калужской области № 07-021 /656-18 от 22.02.2018г. « О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области»

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»г. Калуги

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья.

Учебный план:

реализует цель образования - обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми учащимися 5-9 классов представленными в ФГОСООО.

Выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую и проектную деятельность

Обеспечивает возможность выбора и условия для профессионального самоопределения учащихся

Обеспечивает воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе, трудолюбия

Обеспечивает преемственность начального общего и основного общего образования

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. В учебном плане представлены предметные области:

№	Предметная область	предметы
1	Русский язык и литература	Русский язык, литература

2	Родной язык и родная литература	Родной язык , родная литература
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
4.	Общественно-научные предметы	история, обществознание, география
5.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры
6.	Естественно-научные предметы	Физика, биология, химия
7.	Искусство	Изобразительное искусство, музыка
8.	Технология	технология
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2021

Утвержден
приказом директора школы
№ 95 /01-02 от 30.08.2021

Учебный план основного общего образования 5-9 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Калуги
2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов							Формы промежуточной аттестации*
		V аб	V	VI	VII	VII I	IX	Всего	
Обязательная область									

Русский язык и литература	Русский язык	17 5	175	210	140	105	102	732	Контрольная работа
	Литература	10 5	105	105	70	70	102	452	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	17, 5	17, 5	17,5	17, 5			52,5	Тестирование
	Родная литература	17, 5	17, 5	17,5	17, 5			52,5	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	10 5	105	105	105	105	102	522	Тестирование Устный опрос
Математика и информатика	Математика	17 5	175	175				350	Контрольная работа
	Алгебра				105	105	102	312	Контрольная работа
	Геометрия				70	70	68	208	Контрольная работа
	Информатика	35			35	35	34	139	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	68	348	Контрольная работа
	Обществознание			35	35	35	34	139	Тестирование
	География	35	35	35	70	70	68	278	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	35	35					35	Зачет
	Физика				70	70	102	242	Контрольная работа

Естественно-научные предметы	Химия					70	68	138	Контрольная работа
	Биология	35	35	35	70	70	68	278	Контрольная работа
Искусство	Музыка	35	35	35	35	17,5		122,5	Защита проекта
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	17,5		122,5	Защита проекта
Технология	Технология	70	70	70	70	35		245	Защита проекта
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					35	34	69	Тестирование
	Физическая культура	70	70	70	70	70	68	348	Сдача нормативов
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Факультативы		0	35	35	35	105	102	312	
Итого		1015	1015	1050	1120	1155	1122	5462	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		105	105	105	105	105	102	522	

* Также формой промежуточной аттестации является годовая отметка
Учебный план основного общего образования 5-9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Калуги на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные		Количество часов в неделю
--------------------	---------	--	---------------------------

	предметы						
	Классы						
Обязательная область		V аб	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика	1			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2	2
	Химия					2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0,5	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	2	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1
Итого		29	28	29	31	30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)							
Факультатив		0	1	1	1	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дн. уч. неделя)		29	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		3					
			3	3	3	3	3

* Также формой промежуточной аттестации является годовая отметка

При 5-дневной учебной неделе в 5-9-х классах количество учебных часов на физическую культуру составляет – 2 часа. В 9 классе добавлен 1 час на изучение русского языка с целью формирования грамотности и подготовки к итоговой аттестации. В 5 -7 классах с целью воспитания ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщения к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа введена предметная область «Родной язык и родная литература», на реализацию предметов «родной язык , родная литература» отведено по 17,5 часов. На изучение предмета основы безопасности жизнедеятельности отведено по 1 часу в 8 и 9 классах. В 5а и 5б классах введено по 1 часу информатики в рамках регионального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на учебные курсы, направленные на обеспечение интересов и образовательных потребностей учащихся, включая внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта реализуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий внеурочной деятельности направлено на реализацию различных форм: экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Утверждено
приказом директора школы
от 30.08.2021 №95/01-02
Расписание курсов по выбору

МБОУ “Средняя общеобразовательная школа №12” г. Калуги
2021/2022 учебный год.

№	ФИО учителя	класс	Название факультатива	кол-во часов	Кол- во Уч-ся	Время	кабинет
	Бескорсая В.Я.	8аге	“Математика вокруг нас”	1	30	чт. 7 урок	100
	Егорова Е.Н.	8бв	“За страницами учебника”	1	25	чт. 7 урок	307
	Павлюц С.А.	8аве	“Физика в задачах”	1	15	вт. 7 урок	311
	Доронина Л.О.	8абвг е	“Основы географии”	1	11	пн. 7 урок	418
	Королёва Н.Я.	8абвг е	“Начала экономики”	1	15	вт. 7 урок	404
	Ефремова О.В.	8абвг е	“Основы гигиены”	1	15	пт. 7 урок	416
	Кузнецова С.В.	8абвг е	“Давайте похимичим”	1	15	пн. 7 урок	414
	Коптев Д.Э.	8е	“Сложные вопросы синтаксиса”	1	15	пт. 7 урок	105
	Пинакина Д.Д.	8г	“По страницам учебника”	1	20	ср. 7 урок	211
	Богосов Б.О.	8аб	“Музыкальный английский”	1	12	чт. 7 урок	407
	Аничкина А.В.	9б	“Решение задач повышенной сложности”	1	27	пн. 7 урок	419
	Стоборова Э.С.	9г	“За страницами учебника математики”	1	27	ср. 7 урок	305
	Стоборова Э.С.	9д	“За страницами учебника математики”	1	25	вт. 7 урок	305

	Бескорская В.Я	9а	“В мире математики”	1	27	ср. 7 урок	100
	Бескорская В.Я	9в	“Основы знаний математики”	1	26	вт. 7 урок	100
	Волкович И.А.	9абвг д	“Решение физических задач”	1	15	чт. 7 урок	310
	Соловьева Е.В.	9абвг д	“Основы программирования языка Pascal”	1	15	чт. 7 урок	304
	Кузнецова С.В.	9абвг д	“Химия в вопросах и упражнениях”	1	15	вт. 7 урок	414
	Бардина И.А.	9абвг д	“Решение географических задач”	1	20	чт. 7 урок	312
	Ефремова О.В.	9абвг д	“Тайны живой природы”	1	20	чт. 7 урок	416
	Комарова Н.М.	9а	“Основы текстологии”	1	27	вт. 7 урок	207
	Комарова Н.М.	9б	“Основы текстологии”	1	27	ср. 7 урок	207
	Торина Е.В.	9в	“Секреты текста”	1	26	ср. 7 урок	101
	Коптев Д.Э.	9г	“Секреты текста”	1	27	пн. 7 урок	105
	Коптев Д.Э.	9д	“Секреты текста”	1	26	чт. 7 урок	105

Утверждено
приказом директора школы
от 30.08.2021 №95/01-02

Расписание факультативных занятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
г. Калуги 2021/2022 учебный год.

№	ФИО учителя	класс	Название факультатива	кол-во часов	Кол-во уч-ся	время	кабинет
1	Егорова Е.Н.	5д	Занимательная математика	1	15	Ср. 7 урок	307
2	Аничкина А.В.	5вгеж	Занимательная математика	1	25	Вт. 7 урок	419
3	Попова А.А.	5где	Ларец знаний	2	38	Вт. 7 урок Ср. 7 урок	107
4	Пинакина Д.Д.	5в	Ларец знаний	1	25	Вт. 7 урок	211
5	Егорова Е.Н.	6вд	Проектная деятельность «математическая газета 5+»	1	15	Пн. 7 урок	307
6	Морозова А.В.	6а	За страницами учебника математики	1	25	Вт. 7 урок	301
7	Стоборова Э.С.	6бге	Занимательная математика	1	21	Чт. 7 урок	305
8	Бескорсая В.Я.	6ж	Интересная математика	1	15	Пн. 7 урок	100
9	Рухова А.В.	6авгд	Практикум по чтению	1	17	Ср. 7 урок	413
10	Макеева А.Э.	5вгде ж	Занимательный английский	1	30	Ср. 7 урок	406
11	Уварова М.А.	6еж	Занимательная грамматика	1	15	Вт. 7 урок	204
12	Морозова А.В.	7бвге	Математика вокруг нас	1	30	Пн. 7 урок	301
13	Стоборова Э.С.	7д	Мир алгебры	1	14	Пн. 7 урок	305

14	Волкович И.А.	7бве	Занимательная физика	1	15	Ср. 7 урок	310
15	Балан Н.Н.	7бвгд	Начало экономики	1	15	Вт. 7 урок	420
16	Коптев Д.Э.	7е	Секреты орфографии	1	15	Вт. 7 урок	105
17	Филиппова Д.Е.	7кл	Финансовая грамотность	1	15		418

Режим работы школы:

Учебная неделя- 5- дневная.

Предельно допустимая учебная нагрузка согласно учебному плану соответствует максимальной учебной нагрузке.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет в 5-8 классах- 35 недель, в 9-х – 34 .

Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Продолжительность урока составляет 45 минут

Каникулы в течение учебного года составляют не более 30 календарных дней, в летний период- 92 дня.

Освоение учебных программ текущего года по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Сроки проведения аттестации устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком. С целью учета особенностей и образовательных потребностей учащихся в школе осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану, для учащихся, имеющих медицинские показания организуется обучение на дому.

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2021

Утвержден
приказом директора школы

Календарный учебный график
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Калуги

Начало учебного года – 01 сентября 2021г.

Окончание учебного года:

- 25 мая 2022г. – 9, 11 классы;

- 31 мая 2021г – 1-8, 10 классы

I четверть	С 01.09.2021г. по 29.10.2021г.
Осенние каникулы	С 30.10.2021г. по 07.11.2021г.
II четверть	С 08.11.2021г. по 30.12.2021г.
Зимние каникулы	С 31.12.2021г. по 09.01.2022г.
III четверть	С 10.01.2022г. по 18.03.2022г.
Дополнительные каникулы	С 05.02.2022г. по 13.02.2022г.
Весенние каникулы	С 19.03.2022г. по 27.03.2022г.
IV четверть	С 28.03.2022г. по 31.05.2022г.
Летние каникулы*	С 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

* летние каникулы для выпускников 9-х классов, зачисленных в 10-е классы, начинаются по завершении государственной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация

2-9 классы: I четверть 28.10.2021г. – 29.10.2021г.

II четверть 29.12.2021г. – 30.12.2021г.

III четверть 17.03.2022г. – 18.03.2022 г.

IV четверть, год: 2-8 классы 27.05.2022г. – 31.05.2022г.

9 классы 24.05.2022г. – 25.05.2022г.

10-11 кл.: I полугодие 29.12.2021г. – 30.12.2021г.

II полугодие, год: 10 классы 27.05.2022г., 30.05.2022 – 31.05.2021г.

11 классы 24.05.2022г. – 25.05.2022г.

Формы промежуточной аттестации

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Калуги устанавливаются следующие формы проведения:

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
------------------	--------------------------------

Русский язык	Контрольная работа, сочинение или изложение с творческим заданием
Родной русский язык	Тестирование
Литература, родная литература	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование Устный опрос
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
МХК	Тестирование
Астрономия	Тестирование
История	Контрольная работа
Обществознание	Тестирование
Право	Тестирование
Экономика	Контрольная работа
География	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов

**Учебный план начального общего образования
Пояснительная записка**

Учебный план - нормативный документ, который определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении учебного курса ОРКСЭ» от 22.08.2012 N 08-250.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»
Включает в себя учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4 часов в неделю в 1 -4 классах. Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4 часов в неделю в 1 -4 классах.
2. «Родной язык и родная литература»
Включает в себя учебный предмет: «Русский родной язык»,
Учебный предмет «Русский родной язык» в объеме 1 час в неделю в 1-2-х классах.
3. «Иностранный язык»
Включает в себя учебный предмет: «Иностранный язык» (Английский). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах.
4. «Математика и информатика»
Включает в себя учебный предмет: «Математика».
Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах.
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
Включает в себя учебный предмет: «Окружающий мир».
Учебный предмет «Окружающий мир» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 -4 классах.
6. Основы религиозных культур и светской этики
Включает в себя учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики».
Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах.
7. «Искусство»
Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».
Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1 -4 классах.
Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1 -4 классах.
8. «Технология»
Включает в себя учебный предмет «Технология».
Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1 -4 классах.
9. «Физическая культура»
Включает в себя учебный предмет: «Физическая культура».
Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часов в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4-х классах.
Учебный предмет «Шахматы» - представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-3 классах

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: выделены часы на выполнение рабочих программ по учебному предмету «Русский язык» во 3-4-х классах (1 час в неделю).

В 2021-2022 учебном году данный учебный план реализуется в 1 -4 классах. Все классы уровня начального общего образования в школе - общеобразовательные, работают в режиме пятидневной учебной недели.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план призван реализовать:

- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начальной школы общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- соблюдение преемственности образовательной программы;
- создание возможности для осознанного выбора учащимися дополнительных знаний и познавательных потребностей в рамках внеурочной деятельности по различным направлениям;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года определяется Уставом школы, документами Министерства образования и науки Калужской области и Управления образования города Калуги. Для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-4-х классов -34 учебные недели.

Общая продолжительность осеннего, зимнего и весеннего каникулярного периода составляет 30 дней. Для учащихся первых классов, устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности учащихся, организуется облегчённый день в середине недели.

Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первой четверти, когда три урока проводятся в классно-урочной форме, а четвёртый – в форме тематических прогулок, экскурсий, подвижных игр, наблюдений за объектами окружающего мира, практических занятий на свежем воздухе на территории школы.

После 2-го урока учителями 1-х классов проводятся динамические часы как чередование урочной и внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в те дни, когда в недельном расписании нет уроков физической культуры.

Образовательный процесс для учащихся 1-4-х классов построен в рамках 5-дневной рабочей недели с максимальной нагрузкой в 21 час\нед для 1-х классов и 23 час\нед для учащихся 2-4-х классов.

Для учащихся 4-х классов в учебном плане отводится 1 час\нед модулю «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики», выбранного по желанию родителей учащихся.

Для учащихся 1-х классов аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 693ч\год, для учащихся 2-4-х классов – 782ч\год.

Продолжительность урока в первых классах составляет 35мин (сентябрь- декабрь) 40 минут (январь- май), а во 2-4-х - 45 мин.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная форма.

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета школы от 30.08.2021г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом директора школы
от 30.08.2021г. № 95/01-02

Календарный учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Калуги

Начало учебного года – 01 сентября 2021г.

Окончание учебного года:

- 25 мая 2022г. – 9, 11 классы;

- 31 мая 2022г. – 1-8, 10 классы

I четверть	С 01.09.2021г. по 29.10.2021г.
Осенние каникулы	С 30.10.2021г. по 07.11.2021г.
II четверть	С 08.11.2021г. по 30.12.2021г.
Зимние каникулы	С 31.12.2021г. по 09.01.2022г.
III четверть	С 10.01.2022г. по 18.03.2022г.
Дополнительные каникулы	С 05.02.2022г. по 13.02.2022г.
Весенние каникулы	С 19.03.2022г. по 27.03.2022г.
IV четверть	С 28.03.2022г. по 31.05.2022г.
Летние каникулы*	С 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

* летние каникулы для выпускников 9-х классов, зачисленных в 10-е классы, начинаются по завершении государственной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация

2-9 классы: I четверть 28.10.2021г. – 29.10.2021г.

II четверть 29.12.2021г. – 30.12.2021г.

III четверть 17.03.2022г. – 18.03.2022г.

IV четверть, год: 2-8 классы 27.05.2022г., 30.05.2022г.- 31.05.2022г.

9 классы 24.05.2022г. – 25.05.2022г.

10-11 кл.: 1 полугодие 29.12.2021г. – 30.12.2021г.

II полугодие, год: 10 классы 27.05.2022г., 30.05.2022г.-31.05.2021г.

11 классы 24.05.2022г. – 25.05.2022г.

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета школы от «30» августа 2021г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
школы от «30» августа
2021г. № 95/01-02

**Годовой учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №12» г. Калуги на 2021\2022 уч. год
для учащихся 1-х-4-х классов**

		Классы				всего	Формы промежуточной аттестации
		Обязательная часть					
Предметные области	Учебные предметы	1кл.	2 кл.	3кл.	4кл.		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	170	170	608	Диктант с заданием
	Литературное чтение	132	136	136	102	506	тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204	тестирование
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек. Природа. Общество)	66	68	68	68	270	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	ОПК ОСЭ	–	–	–	34	34	защита проекта
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский Родной язык и литературное	33	34	-	-	67	тестирование защита проекта

	чтение на родном русском языке						
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	защита проекта
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	защита проекта
Технология	Технология	33	34	34	34	135	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	102	304	сдача нормативов
	Шахматы	33	34	34	-	101	тестирование
ИТОГО		693	782	782	782	3039	

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета школы от «30» августа 2021г. протокол №1

УТВЕРЖДЕН

приказом директора школы от «30» августа 2021г. № 95/01-02

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Калуги на 2021\2022 уч. год для учащихся 1-х-4-х классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	4	4	5	5

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры / Светская этика	-	-	-	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной языки литературное чтение на родном русском языке	1	1	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3
	Шахматы	1	1	1	
Итого		21	23	23	23

Учебный план

Структура учебного плана МБОУ «СОШ №12» г. Калуги представляет собой единство обязательной, вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования учащихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности учащихся с ТНР.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Я всё смогу!», «Пальчиковая гимнастика», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей учащихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним учащимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий учащимися – 2 раза в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей учащихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи учащихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками (врач-педиатр, медицинская сестра).

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета школы от «30» августа 2021г. протокол №1

УТВЕРЖДЕН

приказом директора школы от «30» августа 2021г. № 95/01-02

**Учебный план начального общего образования
учащихся с тяжелыми нарушениями речи
на 2021-2022 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		1 класс	3 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5
	Литературное чтение	4	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык и литературное чтение на родном русском языке	1	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль: Основы православной культуры)	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2

	Шахматы	1	1
ИТОГО:		21	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	8
коррекционно-развивающие занятия	Логопед	2	2
	Дефектолог	2	2
	Психолог	2	2
направления внеурочной деятельности		4	2

Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) учащимися с ЗПР составляют 4 года. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) учащимися с ЗПР составляют 5 лет

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО учащихся с ЗПР.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, ООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа является обязательной частью внеурочной деятельности, осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. На проведение коррекционных занятий во внеурочной деятельности отводится до 10ч в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 кл в 7.1	2 кл в 7.1	2 кл в 7.2	3 кл в 7.1	3 кл в 7.2	4 кл в 7.1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	5	5
	Литератур ное чтение	4	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранн ый язык	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математик а	4	4	4	4	4	4
Общественна ние и естествознани е (Окружающи й мир)	Окружающ ий мир	2	2	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык и литературн ое чтение на родном русском языке	1	1	-	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозн ых культур и светской этики (модуль: Ос новы православн ой культуры)	-	-	-	-	-	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	3
	Шахматы	1	1	1	1	1	
ИТОГО:		21	23	23	23	23	23

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета школы от «30» августа 2021г. протокол №1

УТВЕРЖДЕН

приказом директора школы от «30» августа 2021г. № 95/01-02

3.3. Результаты учебного года в 5-8, 10 классах

класс	Количество	Переводы	Обученность %	Качество %	Академическая задолженность
5а	26	26	100	77	-
5б	22	22	100	59	-
5в	28	28	100	79	-
5г	25	25	100	52	-
5д	31	31	100	78	-
5е	23	23	100	53	-
5ж	23	23	100	57	-
Всего	178	178	100	66	-
6а	28	28	100	54	-
6б	29	29	100	73	-

6в	30	30	100	37	-
6г	29	29	100	66	-
6д	26	26	100	47	-
6е	25	25	100	24	-
Всего	167	146	100	51	-
7а	27	27	100	56	-
7б	26	26	100	54	-
7в	23	23	100	40	-
7г	24	24	100	50	-
7д	22	20	91	35	2
7е	25	24	96	25	1
Всего	147	147	98	43	3
8а	27	27	100	30	-
8б	26	26	100	35	-
8в	26	26	100	54	-
8г	27	27	100	12	-
8д	25	25	100	20	-
Всего	131	131	100	30	-
10а	34	34	100	73,5	-
10б	34	34	100	47,0	-
Всего	68	68	100	60,2	-

3.4. На конец 2020-2021 учебного года количество учащихся, имеющих академическую задолженность составило 3 чел.

На начало 2021-2022 учебного года академическая задолженность учащимися ликвидирована.

3.5. Сравнительная характеристика уровня обученности и качества знаний

классы	Количество учащихся	На 01 апреля 2021 года		Количество учащихся	На 01 апреля 2022 года	
		Обученность %	Качество знаний %		Обученность %	Качество знаний %
1	219	100	-	232	-	-
2	260	98,8	68	223	98	61
3	206	99,5	63	256	99	57
4	198	98,9	64	207	98	58
5	178	98,3	67	195	94	52
6	166	94,6	50	184	93	51
7	144	91,0	37	168	92	33
8	130	87,7	25	142	88	26
10	42	90,4	88	62	92	34

3.6. Результаты участия во Всероссийских олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней.

Олимпиады	2019	2020	2021
Муниципальный этап			
победитель	2	3	1
призер	13	10	12
участник	37	37	43
Региональный этап			
победитель	-	-	0
призер	1	1	1
участник	5	2	3
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	-	
призер	-	-	
участник	-	-	

Сравнительный анализ участия школьников в олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней показывает, что число победителей и призеров остается на низком уровне на протяжении трех последних лет: количество призеров муниципального этапа на уровнях основного общего и среднего общего образования осталось на уровне предыдущего учебного года.

Учащаяся 4 класса победила во Всероссийском творческом конкурсе «Обитатели рек, морей и океанов».

Учащаяся 4б класса стала лауреатом I степени Международного конкурса детско-юношеского творчества «Талантливые дети — 2022» в номинации «Моя любимая книга».

Команда юнармейцев отряда «Авангард» приняла участие в военно-спортивном турнире «Юный стрелок» на базе ООО «Калужский областной стрелковый клуб ДОСААФ».

По итогам соревнований юнармеец был награждён значком и удостоверением ДОСААФ России «Отличный стрелок».

Ученик начальной школы занял 1-е место в первенстве Калужской области по шахматам.

Учащийся 4 класса стал победителем III степени XIV международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»

Команда школы стала победителем фестиваля робототехники:

Команда школы стала призёром историко-краеведческого турнира среди общеобразовательных учреждений города Калуги "Великое стояние на Угре. Уроки истории."

Учащиеся 11-х и 9-ого классов стали лауреатами XII научно-практической конференции обучающихся «Юность. Наука. Космос»

Команда школы в составе учащихся 9-х и 10-х классов приняла участие в региональном этапе VIII Межрегионального химического турнира, проходившего в региональном центре по выявлению и поддержке одаренных детей «Сириус».

Команда учащихся школы стала призером в историко-краеведческом турнире среди учащихся общеобразовательных учреждений города Калуги.

Команда старшеклассников стала участником Регионального этапа VIII Международного химического турнира.

Учащиеся 11 класса стали лауреатами городской конференции учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвящённой памяти К.Э. Циолковского.

Учащиеся 10 класса приняли участие в профильной смене "Исследовательская химия и биология".

Учащаяся 10а класса победила в конкурсе "История Калуги в экспозициях школьных музеев" в номинации "Лучший экскурсовод музея общеобразовательного учреждения".и совет школьного музея.

Почетный караул МБОУ «СОШ N 12» г. Калуги награждён грамотой за отличное несение службы на Посту N 1 у могилы Неизвестного солдата и завоевал звание «Образцовый».

Кривошлыков Егор получил областную стипендию имени А. Л. Чижевского за успехи в учебе, научно-исследовательскую деятельность в области естественных наук, активное участие и высокие результаты областных, всероссийских и международных олимпиадах по естественнонаучным дисциплинам.

Шегурова Ирина получила стипендию Городского Головы города Калуги в области хореографического искусства.

Абанина Карина стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Дзюба Сергей стал участником X муниципального конкурса «Ученик года». Команда школы заняла 2-е место в соревнованиях по волейболу в рамках 73-й Спартакиады обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Калуги.

4.1. Воспитательная работа в школе.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Программой воспитания и планами воспитательной работы школы по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

Цель воспитательной работы школы:

- личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовывать планомерную патриотическую работу на базе школьного историко-краеведческого музея «Моя Калуга»;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Одним из приоритетов воспитательной работы школы остается гражданско патриотическое воспитание, направленное на воспитание правовой культуры, высокой нравственности, осознанной гражданской позиции, гражданского мировоззрения, готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга представлено мероприятиями: участие в военно-патриотическом марафоне «Будь готов!», несение Вахты Памяти на Посту № 1, тематические классные часы, уроки мужества, посвященные памятным датам в истории нашей страны, видеолектории, участие в ежегодной акции по уборке воинских захоронений «Память наших сердец», участие в митингах в сквере им. Г.К. Жукова, участие в акции «Ветеран живет рядом», проведение встреч с ветеранами и участниками локальных войн, тематические экскурсии и краеведческая работа в школьном музее, участие в акциях: «День отличника», «Мы - граждане России», участие в областном слете детских организаций, участие в акции «Блокадный хлеб», участие в городских конкурсах школьных музеев «История Калуги в экспозициях школьных музеев» (номинация «Лучший экскурсовод музея» - II место, номинация «Музей образовательного учреждения – II место), проектах: «Учителя – участники ВОВ», «Письма с фронта», «Бессмертный класс», «Парта героя», «Дорога памяти», акции «Окна Победы», акции «Наследники Победы, акции Парад победителей, акции «Голубь мира», акции «Россия в объективе», акции «Окна России, акции «Рисую Россию», флешмобе «Мы вместе», посвященном воссоединению Крыма с Россией. Участие в международной акции «Тест по истории ВОВ», участие в Большом этнографическом диктанте, экскурсия в передвижной музей «Поезд Победы».

Традиционным и самым масштабным мероприятием по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения является праздник, посвященный Дню Победы. Почетными гостями праздника являются ветераны ВОВ, узники лагерей, труженики тыла, «дети войны», ветераны локальных войн, представители военно-патриотических организаций. С мая 2021г в школе проводится акция «Вальс Победы», которую решено сделать традиционной. В акции принимают участие: юнармейский отряд «Авангард», учащиеся начальной школы и старшеклассники.

В школе создано первичное отделение ДОСААФ с целью популяризации военно-патриотического воспитания. С 16 сентября 2020г. организована работа юнармейского отряда «Авангард».

Школьные патриотические объединения :

название объединения	количество участников (чел.)	из них с 14 лет (чел.)
Пост № 1	30	26
Музей «Моя Калуга»	53	32
Юнармейский отряд «Авангард»	30	18

Мероприятия, направленные на развитие творческих способностей учащихся, совместную деятельность педагогов, учащихся и их родителей, которые способствуют эффективному сотрудничеству, «живому общению», отличному от общения в сети Интернет:

- День Знаний.
- Концерт, посвященный Единому дню голосования.
- Концерт, посвященный Дню учителя».
- Школьный конкурс-фестиваль «Три ступени» на тему «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Конкурс чтецов .
- Школьный конкурс-выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».

- Театрализованные утренники для учащихся 1-х классов.
- День Земли.
- День Леса.
- Участие в городском экологическом слёте.
- Участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Память сильнее времени (городской этап) - II место.
- Участие в городском конкурсе-фестивале «Лучики надежды».
- Конкурс-фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» гран-при, лауреат II степени.
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Талантливые дети – 2022» (номинация «Моя любимая книга») – лауреат I степени.
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных» - II место.
- Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День защитника Отечества» - I место.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» - I место.
- Фестиваль робототехники стартовый уровень – I место, продвинутый уровень – I место.
- Городской конкурс-выставка «Творчество юных» - I, II место.
- Участие в городском конкурсе-фестивале «Солнце светит всем».
- Школьный фотоконкурс «Мой домашний питомец».
- Школьная фотоакция «Спасибо тебе, мама», посвященная Дню Матери.
- Участие в городском конкурсе в рамках «Недели детской и юношеской книги.
- Участие в проекте «Пушкинская карта» - 98% учащихся.

Ежегодно в школе проводятся традиционные мероприятия: посвящение в старшеклассники, посвящение в первоклассники, посвящение в детскую организацию «Веселые друзья», праздник Букваря, новогодние

театрализованные праздники для учащихся 1-5-х классов, праздник «Последний звонок» для 4,9,11 классов. В этом учебном году продолжает работу школьная газета «Лестница».

Социальная активность учащихся

Показатели	Кол-во учащихся (чел.)	Охват учащихся от общей численности контингента (%)
Численность учащихся, принявших участие в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах	1265	69%
Численность учащихся-победителей и призеров различных конкурсов, смотров, олимпиад в том числе:	383	21%
Регионального уровня	80	4,3%
Федерального уровня	244	13%
Международного уровня	80	4,3%

Результаты работы ШНОУ «Эврика»

май 2021 г.

- Катилюс Алексей стал лауреатом 3-й степени открытой краеведческой конференции «Калуга - Золотое кольцо России» в секции «О прошлом для будущего» (руководитель Н.И. Галкина).

- Мишина Олеся и команда «Букашки из Двенашки » в составе Максимовой Яны и Романенкова Сергея стали победителями (дипломы I степени) Турнира юных биологов Биологическая фотоохота "Весна" в номинациях « Я сам» и « Одноклассники» 3 возрастной группы (руководитель Ефремова О.В.).

сентябрь-октябрь 2021

- Максимова Яна и Мишина Олеся приняли участие в профильной смене «Исследовательская химия и биология».

ноябрь 2021

- Бакапин Иван (11Б), Герасимовна Александра(11Б) стали лауреатами городской конференции учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвящённой памяти К.Э. Циолковского в секции «Астрономия» (учитель С.А. Павлюц).

декабрь 2021

- XII Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Юность. Наука. Космос»

Салтыков Алексей 9Б - лауреат II степени в секции «Программирование и вычислительная техника» (учитель И.А. Бардина) .

Баканин Иван 11Б - лауреат III степени в секции «Астрономия» (учитель С.А. Павлюц).

Герасимова Александра 11Б - лауреат III степени в секции «Астрономия» (учитель С.А. Павлюц).

- Команда школы в составе Мишиной О, Максимовой Я., Боровковой С., Салтыкова А., Рухова К. приняла участие в региональном этапе VIII Межрегионального химического турнира, проходившего в региональном центре по выявлению и поддержке одаренных детей «Сириус». (учитель Кузнецова С.В.)

- Белякова Ольга Ивановна, учитель начальных классов, победитель конкурса на соискание премии Городской Управы г. Калуги педагогам за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты.

январь 2022

- Команды «Андрюиды» и «Альфа» в составе Ромашкова Кирилла, Мулюкина Ильи, Корепанова Виталия, Салтыкова Алексея заняли I место в городском фестивале робототехники.

- Юнусов Айдер, учащийся 4б класса стал победителем III степени XIV международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».

февраль 2022

- Салтыков Алексей стал участником областной научно-практической конференции «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского в секции «Информатика» (научный руководитель Бардина И.А.).

март 2022

- Салтыков Алексей 9Б стал призёром городской космической олимпиады (учитель Бардина И.А.).

- Салтыков Алексей 9Б стал участником городского конкурса «Ученик года» (руководитель И. А. Бардина).

Профориентация учащихся реализуется через проведение классных часов из цикла: «Труду везде всегда почёт», «Все работы хороши», «Помощь учащимся в профессиональной ориентации», «Профессии моей семьи», проводится анкетирование и консультирование учащихся по профессиональной ориентации, организуются встречи учащихся с представителями ВУЗов, СУЗов, экскурсии на предприятия города, учебные заведения города, профориентационные тренинги, ежегодно старшеклассники принимают участие в городской «Ярмарке профессий». Участие в проектах: «Билет в будущее», «Точка роста», «Проектория». Сотрудники агентства бизнеса Калужской области провели настольную игру «Business Genius» для учащихся 8-х классов. Также организована работа отряда ЮИД «Рулевые» на базе 5»А» класса.

Учащиеся школы принимают активное участие в субботниках, экологических акциях «Убери свою планету», «Чистый двор». В школе организовано еженедельное дежурство учащихся 7-11-х классов во время перемен.

Профилактика здорового образа жизни

В школе активно работает спортивный клуб «Лидер», который организует общешкольные турниры по различным игровым видам спорта, недели здоровья, проводит отборочные соревнования для участия в ежегодной спартакиаде школьников города Калуги.

Школьники ежегодно принимают активное участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации» в Калужской области, участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России».

Для формирования культуры здорового образа жизни в школе проводятся следующие мероприятия с участием приглашенных специалистов: лекторий

для 9,11-х классов «Профилактика употребления ПАВ» (клинический психолог Изотова Н.Е.), кинолекторий для 8-х классов «Профилактика употребления ПАВ, формирование установки на ЗОЖ» (клинический психолог Изотова Н.Е.), встреча с представителем Управления по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по Калужской области Васюниным Д.В. для 8-11 классов, встреча с сотрудником Калужского областного центра СПИД для 9 классов, лекторий для учащихся 4-х классов «Безопасность в сети Интернет» (социальный педагог реабилитационного центра «Надежда» Вopilov A.H.), лекторий для 1-х классов «Я в беду не попаду (педагог-психолог реабилитационного центра «Надежда»», классные часы для учащихся 5-6 классов «Бесконфликтное общение» (социальный педагог реабилитационного центра «Надежда» Вopilov A.H.), Всероссийский урок по оказанию первой помощи (учителя биологии, учитель ОБЖ), а также беседы, классные часы, индивидуальные консультации, тренинги, направленные на профилактику ЗОЖ (классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, медицинская сестра, школьный инспектор ПДН), проведение месячника «Выбери жизнь» (пропаганда ЗОЖ и профилактика ПАВ).

Участие в конкурсах по безопасности и ЗОЖ:

Участие в интернет-акции «Скажи наркотикам - нет!».

Акция «Здоровый образ жизни – путь к успеху» - участие.

Городской конкурс агитбригад «Поколение ЗОЖ – участие.

Участие в городском конкурсе «Заснежило»

Акция «Внимание дети!» (отряд ЮИД).

Поздравительная акция для водителей ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню (отряд ЮИД).

Участие в военно-спортивном турнире «Юный стрелок» (учащийся 9г класса Печников Никита получил значок и удостоверение «Отличный стрелок»)

Военно-полевой слет «Тропа героя» - III место.

Городской конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Знакомьтесь: отряд ЮИД» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений - участники.

Городской конкурс «Культура поведения на дороге» - призеры.

Областной конкурс отрядов ЮИД «Перекресток» - финалисты.

Ученическое самоуправление

В школе организована работа 3-х органов ученического самоуправления:

- совет старшеклассников «Алые паруса»
(представители 8-11 классов);
- детская организация «Веселые друзья» (5-7 классы);
- городская школьная Дума (10 класс, школа вошла в комитет по культурно-массовой и физкультурно-спортивной работе).

Учащимися подготовлены и проведены следующие мероприятия: акции: «Внимание, первоклассник!», «Молодежь против наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «Ветеран живет рядом», спортивные мероприятия: «Веселые старты» для 5-6 классов, «ГТО-демоверсия», для желающих попробовать свои силы в сдаче нормативов ГТО, соревнования по пионерболу для 7-8 классов, соревнования по волейболу для 9-11 классов, мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ, посвящение в ДО «Веселые друзья», посвящение в старшеклассники», игра-лабиринт «Блокадный Ленинград», поздравительная акция на день Святого Валентина, акция «Армейский чемоданчик», посвященная 23 февраля, День ученического самоуправления, поздравительная акция для учителей, посвященная «Дню учителя.

Волонтерская деятельность

В этом направлении пятый год реализуется социальный проект «Собачье сердце» (помощь приюту для собак «Душа бродяги»), который объединяет учащихся школы, учителей и родителей. Инициаторами проекта являются учащиеся 9 «Г» класса» под руководством классного руководителя «Стеборовой Э.С. Ребята собирают корма, предметы по уходу за животными, лекарственные препараты, медицинские средства для животных.

Собственными руками изготавливают поводки, подстилки для собак.

Выезжают в приют, где помогают кормить и выгуливать животных. Всем участникам проекта выдаются благодарности в виде бейджей с надписью «Спасибо за милосердие».

В 2021-2022 учебном году на базе НСП «Радуга» был организован волонтерский отряд «Добровольцы», в который вступили учащиеся 6, 9, 10-х классов.

В рамках волонтерской деятельности проводились акции:

«Помоги собраться в школу».

«Сдай макулатуру, спаси дерево» (собрано 500 кг).

«Письма Победы».

Участие в уборке воинских захоронений.

Письма с поздравлениями к новому году для детей инвалидов.

Поздравительная акция к Новому году и Дню 8 марта» для врачей (изготовление открыток и ёлочных игрушек).

Изготовление кормушек для птиц в рамках акции «Помоги птицам зимой», изготовление скворечников.

Участие в экологическом десанте по уборке пришкольной территории.

Участие в природоохранительной акции «Батарейку принеси - ёжика спаси».

Участие в благотворительной акции «Подари зубрам зиму», организованной Национальным парком «Угра»

Участие в проекте благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки» .

Урок «Экологические проблемы» для учащихся 8-х классов (волонтеры общественной организации «Молодая гвардия»).

Лекции по безопасности от поискового отряда «ЛизаАлерт» для учащихся начальной школы.

Сбор гуманитарной помощи для жителей ДПР и ЛНР.

Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях – 352 чел.

Количество учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность – 1352 чел.

Волонтерские книжки имеют 13 учащихся школы из них:

Патриотическое направление – 3 чел.

Социальное направление – 2 чел.

Волонтеры-медики – 7 чел.

Волонтеры общественной безопасности – 1 чел.

Работа с родителями

В школе создан общешкольный родительский комитет, родительский клуб, Совет отцов.

4.2. Система дополнительного образования.

В школе работают 23 объединений дополнительного образования (кружки, секции, клубы, студии) из них: 8 объединений работают по договору безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом, закрепленном на праве оперативного управления за муниципальным учреждением (Центр развития детей и творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги, СДЮШОР «Темп» г. Калуги, ДЮСШ «Луч» г. Калуги, ДЮШОР «Юность» г. Калуги, МАОУ ДО «СДЮСШОР «Вымпел» г. Калуги, МБУ СШ № 1 г. Калуги), 15 школьных объединений из них 2 объединения на платной основе.

Работа ведется по следующим направленностям:

- техническая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Перечень детских объединений

Направленность	Название объединения
----------------	----------------------

Техническая	«Алгоритм»
	«Робототехника»
Социально-педагогическая	Клуб старшеклассников «Алые паруса»
	Детская организация «Веселые друзья»
	Школа водителей
	Клуб «Что? Где? Когда?»
	Отряд ЮИД «Рулевые»
	«В мире права»
	Газета «Лестница»
	«Психологическая гостиная»
	Волонтерский отряд «Добровольцы»
	«Загадки русского языка»
Художественная	Театральная студия «Фабула 12»
	Вокальная студия
	Танцевальная лаборатория «Т.Е.К.Т.»
Естественнонаучная	«Математика вокруг нас»
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика
	Волейбол (2 секции)

	Тхэквондо
Туристско-краеведческая	Школа экскурсовода
	«Моя Калуга»
	Туристический клуб «Дорога»

Всего в школьных объединениях дополнительного образования занято – 623 учащихся (34 % от контингента школы). Кроме того, школьники активно посещают учреждения дополнительного образования вне школы (музыкальные, художественные, спортивные школы, танцевальные студии, кружки в центрах дополнительного образования). Всего дополнительным образованием охвачено 1385 человек (75 % от контингента школы).

Дополнительное образование в школе реализуется во второй половине дня в соответствии с программой дополнительного образования и расписанием объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Результаты своей дополнительной образовательной деятельности ученики показывают на школьных концертах, мероприятиях, выставках, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах.

4.3 Внеурочная деятельность

Занятость учащихся после уроков организована через внеурочную деятельность: в 1-10 классах, обучающихся по ФГОС, действует 34 курса внеурочной деятельности различной направленности.

Цель всей внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов и способностей, талантов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, которая организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно–оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное);
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.
-

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ✓ художественное творчество;
- ✓ социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- ✓ трудовая (производственная) деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеурочной деятельности учащихся. Внеурочные занятия учащихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям

Уровень НОО		
Направления	Название программы	Охват учащихся от общего количества детей начальной школы (%)
Духовно-нравственное	«Православная культура»	47 (5%)
	«Детская риторика»	29 (3,2%)
	«Обо мне и для меня»	65 (7,1%)
Общекультурное	«Изонить»	32 (3,2%)
	«Очень умелые ручки»	31(3,1%)
Спортивно-оздоровительное	«Здоровичок»	232 (25,3 %)
	«Разговор о правильном питании»	96 (10,4%)
	«Умники и умницы»	607 (66%)
	«Юный грамотей»	559 (60%)
	«Друзья русского языка»	87 (9,5%)
	«Математика и конструирование»	31 (3,1%)
	«Информатика в играх и задачах»	132(14,3%)
	«Занимательная математика»	121 (14%)

Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	15 (2%)
	«Веселый английский»	32 (3%)
	«Учусь писать и говорить по русски»	30 (3%)
	«Познаю окружающий мир»	61 (6%)
Социальное	«Краеведение»	88 (9%)
	«Юный Эколог»	35(3,8%)

Уровень ООО		
Направления	Название курса	Охват учащихся от общего количества детей старшей школы (%)
Духовно-нравственное	«Юнармия»	45 (5 %)
Общекультурное	«Работа с историческими источниками»	15 (2%)
	«Русская словесность»	20 (3%)
	«Быт наших далеких предков»	15 (2%)
	Страноведение «Традиции Великобритании»	14 (2%)
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	школьный спортивный клуб «Лидер»	30 (4%)
	«Проектная деятельность учащихся»	15 (2%)
	«Математика от А до Я»	16 (2%)
	«Web- программирование HTML»	7 (1%)
	«Занимательный английский»»	15 (2%)

Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»»	15(2%)
	«Занимательная биология»	15 (2%)
	«Начало экономики»	25 (3%)
	«Развитие личностного потенциала»	86 (10%)
	«Робототехника»	27 (3%)
	«Скретч»	27 (3%)

В рамках часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется не только реализация программ внеурочной деятельности, но и мероприятия, проводимые на школьном, муниципальном и областном уровне, которые включают в себя: тематические классные часы, акции, волонтерскую деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конференциях, предметных олимпиадах, работу школьного научного общества, исследовательскую работу в школьном историко-краеведческом музее, лекции школьной группы экскурсоводов для учащихся, проектную деятельность учащихся, посещение музеев, выставок, экскурсии.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы
231чел.	223 чел.	256 чел.	207 чел.	195 чел.	184 чел.	167 чел.	142 чел.	134 чел.	62
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4.4. Платные дополнительные услуги

В школе на 01.04.22г. функционируют платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам следующих направлений:

1. В области искусств:

Танцевальная лаборатория «Т.Е.К.Т.» осуществляет свою работу по дополнительной общеразвивающей программе: специальные курсы и циклы дисциплин: «Черлидинг», «Современная хореография», «Стретчинг», «Классический танец» для детей 4-17 лет.

По состоянию на 01.04.2022г. танцевальную лабораторию «Т.Е.К.Т.» посещают 33 человека. По сравнению с 2021г. произошло уменьшение контингента. Одной из главных причин снижения количества учащихся являются ограничения в связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции. Воспитанники танцевальной лаборатории являются ежегодными участниками и победителями городских, областных, всероссийских, международных конкурсов, повышающих рейтинг школы.

2. Социально-педагогическое:

Подготовка будущих первоклассников осуществляется по программе дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Я сам» от 6 лет. По состоянию на 01.04.2022г. занятия посещают 54 человека. По сравнению с 2019 годом, количество дошкольников посещающих занятия уменьшилось, но в сравнении с 2021г. наметился значительный рост, несмотря на большую конкуренцию на рынке платных образовательных услуг со стороны коммерческих организаций, осуществляющих подготовку к школе детей дошкольного возраста. Основной контингент дошкольников, посещающих платные курсы «Я сам» – это дети, проживающие в непосредственной близости к школе. Большая часть детей проживает в микрорайоне «Тайфун», где есть альтернативные варианты подготовки (частные платные курсы). В связи с этим необходимо провести активную рекламную кампанию в МБДОУ, находящиеся в микрорайоне школы для привлечения большего количества дошкольников в следующем учебном году.

Перечень платных дополнительных услуг

Направления	Название платной дополнительной услуги	Количество человек по состоянию на 01.04.2019 г.	Количество человек по состоянию на 01.04.2020 г.	Количество человек по состоянию на 01.04.2021 г.	Количество человек по состоянию на 01.04.2022 г.	Динамика в сравнении с 2021 г.
В области искусств	дополнительная общеразвивающая программа: специальные	58	76	57	33	Уменьшение количества учащихся на 42%

	курсы и циклы дисциплин: «Черлидинг», «Современная хореография», «Стретчинг», «Классический танец» для детей 7-17 лет.					
Социально-педагогическое	программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Я сам» для детей от 6 лет.	76	31	33	54	Увеличение количества учащихся на 64 %

4.5. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение – это профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребёнком в школьной среде.

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя следующие направления:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление детей с трудностями в обучении;
- выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- защита прав детей.

Данная работа проводится в соответствии с Федеральным, региональным законодательством и документами образовательного учреждения в отношении несовершеннолетних:

Федеральный уровень:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный закон от 24.06.199 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. 03.12.2011 г.)
- Федеральный закон от 10.07.2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах (ред. От 01.03.2012 г.)
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации
- ФЗ от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ"О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. 23.02.2013 г., с изменениями и дополнениями., вступающими в силу 01.04.2013 г.)
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.)
- Уголовный кодекс РФ от 13.09.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 04.03.2013 г.).
- Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2005 г. № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде»
- Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 №-623 «О совершенствовании оказания наркологической помощи несовершеннолетним»
- Приказ Минобразования РФ от 28.02.2000 №-619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»

Уровень ОУ

- Устав МБОУ «СОШ № 12» г. Калуги
- положение «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- положение «О постановке учащихся на внутришкольный учет»;
- положение «О социально-психологической службе»;
- положение «Об организации индивидуального сопровождения учащихся группы риска»;
- положение «Об учете неблагополучных семей»;
- положение «О родительском патруле»;
- положение «О психолого-педагогическом консилиуме (ППК)»;

Цель психолого-педагогического сопровождения:

1. Отслеживание результатов психологического развития учащихся на разных этапах обучения, участие в обеспечении уровня подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
3. Оценка эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива.
4. Психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости учащихся с учетом их интеллектуальных возможностей.
5. Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ

В ходе психолого-педагогического сопровождения решаются следующие задачи:

- осуществление мониторинга развития индивидуально-личностных характеристик ребенка;

- помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- создание условий для получения социально-психологической помощи, выходящей за рамки функциональных обязанностей и профессиональной компетенции специалистов СПС.

В состав школьной социально-психологической службы входят следующие специалисты:

- учитель-дефектолог
- 1 учителя-логопеда
- 2 педагога-психолога
- социальный педагог

Одним из обоснованных направлений решения задачи обеспечения доступа к качественному образованию детей с особыми нуждами (с особенностями в развитии, с ограниченными возможностями) выступает реализация вариативных моделей социальной и педагогической интеграции данной категории детей. Важнейшим условием эффективности интеграции является наличие грамотной системы психолого-педагогического сопровождения.

Задачами которого являются:

на уровне педагогов и администрации:

- экспертиза индивидуальных программ обучения и коррекции;
- формирование у педагогов и учащихся толерантности к детям с ОВЗ, преодоление стереотипов, отрицательных установок.

на уровне родителей:

- обеспечение необходимыми знаниями об особенностях ребёнка, оптимальных формах взаимодействия;
- обучение эффективным методам помощи.

на уровне учащихся:

- оптимизация интеллектуальной деятельности за счёт стимуляции психических процессов и формирования позитивной мотивации на познавательную деятельность;
- развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе;
 - преодоление социальной изоляции, расширение возможностей произвольного взаимодействия со сверстниками;
 - совершенствование способности к обучению.

В задачи специалиста сопровождения специальных коррекционных классов т и детей, обучающихся в общеобразовательных классах по адаптированным программам входит:

- систематическая диагностика развития детей,
- отслеживание эффективности обучения детей по программам ОВЗ,
- разработка специальных программ, индивидуальных образовательных маршрутов.

Одним из важных направлений психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (ППК), в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребёнка в процессе его обучения, а также определённых ученических групп и параллелей.

К задачам школьного консилиума относятся:

- определение образовательного маршрута детей с трудностями в обучении, детей с ОВЗ при переводе их на обучение по другим образовательным программам;
- выявление детей, нуждающихся в дополнительной специализированной помощи, т.е. индивидуализация образовательного маршрута;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы;
- отслеживание эффективности дополнительной специализированной помощи детям и координация взаимодействия специалистов по её оказанию.

В 2021-2022 учебном году было 6 заседаний ППК (14учеников).Проведено 22 консультации.

Основные виды деятельности школьной СПС:

Диагностика - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития УУД, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. На основе результатов психологической диагностики, разрабатываются направления и задачи психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы, определяется тематика и цели психолого – педагогического просвещения участников образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая работа - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности учителей, педагога-психолога, учителя – дефектолога, учителя – логопеда, врачей, социального педагога и других специалистов.

Психопрофилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей: · разработка и осуществление развивающих программ для учащихся с учетом задач каждого возрастного этапа; · выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии; · предупреждение возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень.

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители: · по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания; · по вопросам психологии детей и их возрастным особенностям; · по поводу проблем обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных учащихся или групп учащихся; · профориентационное консультирование учащихся; · оказание психологической помощи и поддержки учащимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания; · помощь в организации эффективного детско-родительского общения и др.

Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

Экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения. Уровни психолого-педагогического сопровождения

Коррекционно-развивающая работа

Одной из приоритетных задач является коррекция и профилактика различного рода нарушений у детей и подростков. Данная цель осуществлялась через реализацию индивидуальных и групповых программ психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов строилась на результатах диагностического обследования. Коррекционные занятия проводились как в индивидуальной, так и в групповой форме, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся. Основная работа проводилась с учащимися, имеющими статус ребенок с ОВЗ и имеющими трудности в освоении учебного материала. (Проведено индивидуальных занятий -367, групповых занятий – 386)

Основной целью коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов было формирование полноценных предпосылок к продуктивному усвоению программы, обучению русскому языку детей с речевыми нарушениями. Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи: - анализ структуры дефекта каждого ребенка и пути коррекции; - коррекция речевого и познавательного развития речи; - привлечение родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций; - разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей (законных представителей). (Проведено индивидуальных занятий -86, групповых занятий – 208)

Целью работы учителя-дефектолога было оказание помощи в преодолении трудностей в усвоении программного материала у детей с ОВЗ. Основной контингент обучающихся, зачисленных на индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с учителем-дефектологом, это дети с задержкой психического развития, умственной отсталостью. (Проведено индивидуальных занятий -141, групповых занятий – 218)

Консультативная деятельность

Консультирование специалистами проводилось с целью оказания конкретной помощи обратившимся родителям, и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, помощи в формировании новых установок. Основными темами запросов на индивидуальных консультациях у школьников были следующие:

- трудности адаптации в детском коллективе;
- освоении учебных программ;
- вопросы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- помощь в решении семейных конфликтов;
- помощь в профессиональном самоопределении.

Родителей волновали следующие проблемы:

- трудности в освоении учебной программы;
- проблемы воспитания и обучения ребенка с ОВЗ/инвалидностью,
- возрастные особенности подростков;
- поведенческие нарушения
- эмоциональные/личностные проблемы (страхи, тревожность, и т.п.)
- разрешение конфликтов

В течение учебного года специалисты СПС проводили групповые консультации (Проведено индивидуальных консультаций педагогами-психологами: с детьми 86, с родителями- 158. Проведено групповых консультаций: 31; учителем-дефектологом проведено консультаций – 5, учитель-логопед: проведено консультаций -).

Диагностическая работа

Педагоги-психологи:

проведено индивидуальных обследований - 125; групповых – 58

Учитель-дефектолог:

- проведено индивидуальных обследований – 17

- проведено групповых диагностик – 8

Учитель-логопед:

- проведено индивидуальных обследований - 24

Большая работа проводилась по профилактике безнадзорности и правонарушений и защите прав детей.

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- выявление психологических причин неуспеваемости, дезадаптации, нарушения межличностного общения со сверстниками;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе и в семье

Педагоги-психологи школы:

- Проводят индивидуальную работу с учащимися, совершившими правонарушения и их родителями; детьми с ОВЗ, детьми из многодетных семей, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
- дают рекомендации по работе с данной группой учащихся родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, администрации школы;
- ежедневно контролируют посещения занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- посещают семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий подростков;
- проводят профилактическую работу с учащимися и их родителями;
- на каждого подростка «группы риска» составляется карточка, где фиксируется проводимая с ними работа;

В школе постоянно ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих занятия без уважительной причины, принимаются меры по их возвращению в школу:

- подростки, пропустившие учебные занятия по неуважительной причине, приглашаются на беседы к администрации школы;
- классные руководители выясняют причину пропусков занятий и ставят в известность администрацию школы и социального педагога;
- проводятся заседания административно - профилактического совета школы, куда приглашаются родители и подростки, совершившие правонарушения, пропускающие школу без уважительной причины, неуспевающие по ряду предметов;
- вопросы организации профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений и преступлений рассматриваются на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, завуче школы.

Система работы с учащимися, состоящими на различных видах учета

Алгоритм совместных педагогических действий в отношении обучающегося с девиантным поведением:

№	Этапы работы
1	Сбор информации об учащемся
2.	Установление причины проступка (беседа с одноклассниками, родителями, посещение семьи)
3.	Диагностическая работа с учащимся (наблюдение, беседа, тестирование)

4.	Анализ полученных данных. Рекомендации классному руководителю, родителям, ребёнку. По необходимости рекомендовать родителям обратиться за помощью к специалистам профильных центров (центр «Стратегия» г. Калуги)
5.	Составление индивидуального плана работы с учащимся и его семьей.

Учитывая, что одной из причин совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними является безнадзорность со стороны родителей, большое внимание в школе уделяется работе с семьями. Выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении, проводятся рейды с целью выяснения жилищно-бытовых условий.

Формы работы и взаимодействие с родителями (законными представителями) в период пандемии :

- родительские собрания в режиме онлайн;
- заседание Управляющего совета;
- тематические лектории для родителей в режиме онлайн;
- дистанционных консультаций с родителями в режиме
- индивидуальных консультаций педагога
- посещения на дому

Система работы с учащимися, имеющие проблемы с усвоением учебного материала.

Алгоритм совместных педагогических действий:

№	Название этапа	Основное содержание работы
1.	Организация консультаций психолога с учащимися, родителями и учителями – предметниками по работе с неуспевающими учащимися	Установление эмоциональной связи с ребенком посредством искренней заинтересованности во всем, что связано с ним, желание понять, что происходит в душе и сознании подростка
2.	Диагностическая работа	Определение типа неуспеваемости подростка; выявление причин неуспеваемости; выявление особенностей семейного воспитания; выявление отношения подростка к себе; выявление условий школьного обучения (положение в коллективе, взаимодействие с педагогами); проведение обследования с учетом локуса жалоб педагогов, индивидуальных особенностей учащегося;

		составление психологической характеристики с указанием возможных направлений коррекции, рекомендаций педагогам и родителям
3.	Составление программы дальнейших действий по оказанию психологической помощи	Разработка индивидуальной программы коррекционных воздействий, предусматривающей комплекс различных видов помощи подростку: медицинской, педагогической, социальной, психологического, определение промежуточных результатов.
4.	Определение эффективности проделанной работы	Оценка эффективности и анализ проведенной работы

4.7 Работа с учащимися «группы риска»

Особое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель - сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является:

- создание благоприятных условий для развития учащихся,
- саморазвития, социализации личности учащихся,
- предупреждение и преодоление негативных явлений, совершения правонарушений.

Функции в работе социального педагога:

Профилактическая функция

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями. Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Для устранения обстоятельств, способствующих совершению правонарушений (других нарушений закона) в начале учебного года составляется план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. В нем отражены следующие направления:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- профилактика употребления психотропных веществ;
- формирование здорового образа жизни;
- ограничение курения табака;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- оказание помощи по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Работа с категорией учащихся группы «риска» ведется в школе по следующим этапам деятельности:

- 1) Сбор информации о «трудных» подростках посредством:
 - бесед с классными руководителями, учителями-предметниками;
 - анализа классного журнала на предмет успеваемости и посещаемости;
 - беседы с подростком (трудности в учебе, пропуски занятий без уважительной причины, занятость во внеурочное время и др.);
 - изучения бытовых условий жизни в семье, уровня семейного воспитания.
- 2) Составление картотеки детей «группы риска».
- 3) Составление плана работы с «трудными» детьми.
- 4) Реализация плана работы по направлениям:
 - работа с учащимися по предупреждению прогулов учебных занятий;
 - учебная работа, предупреждение неуспеваемости;
 - вовлечение учащихся в школьные кружки, секции;
 - работа по созданию психолого-педагогической характеристики учащихся;
 - правовое просвещение «трудных» учащихся;
 - работа с родителями.
- 5) Отслеживание результатов работы:
 - в случае положительных результатов работы учащиеся снимаются со школьного контроля и ставятся на контроль классных руководителей;
 - в случае отсутствия положительной динамики, повторения правонарушений, учащиеся приглашаются вместе с родителями на заседания: психолого-педагогического консилиума, совета профилактики, ставятся на учет в ПДН, оформляются документы в КДН.

С родителями и детьми в течение года проводится профилактическая работа классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы, инспекторами ПДН.

За совершение правонарушений на учете в ПДН УМВД г. Калуги и ВШУ **01.09.2021** года состояло на всех видах профилактического учета 8 несовершеннолетних (4 в ПДН и 4 на ВШУ), на **01.04.2022** года состоит на всех видах профилактического учета 9 человек. Сняты с учета по исправлению 4 несовершеннолетних (ПДН – 2, ВШУ - 2).

На **01.09.2020** г. состояли на профилактическом учете 4 семьи несовершеннолетних. Одна семья поставлена на профилактический учет КДН и ЗП г. Калуги как социально опасная семья.

На 01.04.22 года смей, состоящих на учете, нет.

Состоят на учете	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021 - 2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учащихся, совершившие правонарушения	6	0.3	6	0.4	6	0.3	2	0.1
Учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	8	0.4	8	0.5	6	0.3	9	0.5
Учащихся, состоящих на учете в ПДН	6	0.3	6	0.4	3	0.3	1	0.05
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	-	-	-	-	1	0.05	-	-

С учащимися, состоящими на учете в ПДН УМВД ОН №2 г. Калуги и ВШУ проводилась следующая работа:

- беседы инспектора ПДН ОП № 2 г.Калуги Сергеевой А.С. с учащимися и родителями;
- беседы с родителями и учащимися со стороны администрации школы;
- рассмотрение правонарушений на Совете профилактики школы;
- индивидуальная профилактическая работа социального педагога и педагога-психолога, направленная на предупреждение правонарушений со стороны несовершеннолетних, недопущения пропусков уроков по неуважительным причинам;
- проводились беседы медицинским психологом наркологического диспансера : «Алкоголизм, табакокурение, наркозависимость»;
- вовлечение в кружковую школьную деятельность, посещение дополнительных занятий в свободное от учебы время;
- учащиеся принимали участие во внеклассных мероприятиях в классе и школе, участвовали в школьных и городских спортивных мероприятиях;
- классными руководителями осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

В рамках школы проводится разносторонняя работа по предупреждению правонарушений среди детей и подростков.

Информация о системе работы с данными категориями (дети группы риска, семьи)

Ежегодно разрабатывается план совместных мероприятий с ПДН УМВД ОП №2 по г. Калуге по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков в учебном заведении.

Традиционно в октябре месяце и в первой декаде декабря проводятся «Месячники правовых знаний», в ноябре «Месячник профилактики здорового образа жизни», «Железная дорога-зона повышенной опасности».

В течение года приглашались оперуполномоченные Управления по контролю за оборотом наркотиков УВДМ России по Калужской области. В рамках Акции «Сообща где торгуют смертью!», сотрудниками проведены беседы на тему: «Юридическая ответственность за незаконны обороты наркотиков».

Большая работа проводится классными руководителями:

- ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учеников;
- посещение семьей, с целью изучения материально-бытовых условий и стиля детско-родительских отношений;
- индивидуальная работа с учениками и их родителями;
- вызов родителей на беседы к администрации школы, на заседания административно-профилактического совета, совещания при завуче, директоре школы;
- 83% учащихся школы охвачены досуговой деятельностью. Учащиеся, состоящие на учете в школе и ПДН, с учетом их интересов и увлечений вовлекаются в самоуправление класса, участвуют в концертах, спектаклях, викторинах, посещают кружки и клубы.

За отчетный период социальным педагогом и классными руководителями посещено 6 семей, составлены Акты материально-бытовых условий, отрицательных условий для проживания и обучения несовершеннолетних не выявлено.

На **Советах профилактики**, в отчетном период проведено 6 заседаний, заслушивали 12 учеников, имеющих :

- нарушения дисциплины,
- имеющих пропуски уроков по неуважительным причинам,
- недобросовестно, а также невыполняющих домашние работы,
- имеющих систематические опоздания на уроки,
- имеющих неудовлетворительные текущие оценки.

Социальным педагогом проведены беседы с 26 учащимися , 15 бесед с родителями, - с целью недопущения пропусков уроков по неуважительным причинам , опозданий на уроки, имеющих неудовлетворительных оценок , нарушающих дисциплину в классе. Родителям указано, что невыполнение Административного законодательства РФ , а именно ст.5.35 КоАП РФ , в которой подчеркивается, что обязанность родителей - или законных представителей - осуществлять контроль за обучением и воспитанием своих детей часто нарушается. Родители недобросовестно осуществляют контроль за своими детьми, не оказывают помощь в учебе детям, которые в этом нуждаются, не осуществляют контроль за текущими оценками и посещением школы.

В результате отсутствия контроля, дети имеют неудовлетворительные оценки, приходят в школу с невыученными уроками, имеют низкие знания и низкую мотивацию к учебе, а также пропускают учебные занятия по неуважительным причинам, нарушают дисциплину.

Инспектор ПДН УМВД РОССИИ ОП №2 г Калуги А.С.Сергеева разъяснила родителям, что в случае не исправления данной ситуации родители будут привлечены к административной ответственности в соответствии со ст.5.35 К о АП РФ, а также разъяснено основание постановки на школьный учет несовершеннолетних. Учитывая, что одной из причин пропусков уроков, совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними является бесконтрольность со стороны родителей, большое внимание в школе уделяется работе с семьями.

С целью выявления семей, находящиеся в социально опасном положении, необходимо проводится:

1. встречи с родителями на родительских собраниях,
2. посещаются семьи детей, неуспевающих по учебным предметам, имеющие пропуски по неуважительным причинам.

С целью недопущения и предупреждения совершения правонарушений со стороны учащихся социальный педагог проводит беседы и классные часы, знакомит с ответственностью подростков за совершение правонарушений:

- против жизни и здоровья,
- личной неприкосновенности,
- оскорбления, унижения чести и достоинства,
- недопущения курения в общественных местах- школе !
- разжигания национально вражды,
- совершения краж личного имущества и в общественных местах, торговых точках,
- преступления в сфере компьютерной информации

Учащиеся знакомятся со статьями Уголовного кодекса РФ, К о АП РФ:

-112-115 (причинение вреда здоровью различной степени тяжести), 116 (побои), 158 (кража), 130 (оскорбление личности), ст.20.ч.1 К о АП РФ – выражение нецензурной бранью, ст. 6.24 К о АП РФ – курение в общественных местах.

За отчетный период были профилактические беседы правового характера в 34 классах.

5.1. Режим работы школы.

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.

Занятия во всех классах проходят в первую смену и начинаются в 8-30. Продолжительность уроков 45 минут. 1 – 11 классы работают в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

При изучении иностранного языка, информатики, технологии, физической культуры в 10 – 11 классах класс делится на 2 группы.

Организация аттестации учащихся:

- во 2-4 классах по четвертям и итогам года;
- в 5-9 классах - по четвертям и по итогам года;
- в 10-11 классах - по полугодиям и по итогам года;
- в 9, 11 классах - государственная итоговая аттестация.

5.2 Организация работы ГПД

В 2021/22 учебном году на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» осуществлялась работа 8 групп продлённого дня для младших школьников в количестве 205 человек. Продолжительность работы ГПД – 6 час/день согласно режиму. Обязательными режимными моментами работы ГПД являлись обед и полдник, спортивный час на свежем воздухе, занятия по интересам, самоподготовка (для учащихся 2-х классов).

5.3 Организация горячего питания

С сентября 2020 года организация горячего питания осуществлялась ООО «Город Кафе». За счёт средств бюджета муниципального образования городского округа «Город Калуга» ежедневно получали горячие завтраки учащиеся 1-4 классов. За счёт средств муниципального бюджета получали завтраки и обеды 16 учащихся, находящиеся в статусе «ребёнок-инвалид», 23 учащихся, находящиеся в статусе дети с ограниченными возможностями здоровья, 63 чел. имеющих льготы на питание как дети из малоимущих семей, 6 учащихся, обучающихся на дому получали сухой паёк.

Охват учащихся горячим питанием.

Уч год	Всего учащихся	Обуч-ся в учреждении	Получаю т только завтраки	Получаю т только обеды	Получаю т завтраки и обеды	Получаю т сухой паек	Всего в %
2019 - 2020	1689	1677	579	85	322	7	59,8 %
2020 - 2021	1764	1757	630	104	302	7	58,7 %
2021 - 2022	1838	1832	673	110	328	6	60%

5.4. Анализ деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Калуги по медицинскому обеспечению, оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни

Одним из основных направлений работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Калуги является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Система работы по сохранению и укреплению здоровья школьников включает следующие направления деятельности:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
- организация постоянной деятельности по оптимизации учебно-воспитательного процесса и его адаптации к возможностям и здоровью школьников
- диагностическое направление
- улучшение качества питания школьников
- организация физкультурно-оздоровительной работы
- организация отдыха, оздоровления
- проведение традиционных мероприятий, направленных на формирование ценности здоровья.

Для выполнения мероприятий по обеспечению, оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни в школе имеются:

- Медицинский пункт (включающий кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет стоматолога, кабинет педагога- психолога и кабинет учителя- логопеда, сенсорная комната)
- Два спортивных зала
- Зал хореографии
- Спортивная площадка
- Столовая
- Библиотека
- Читальный зал
- 8 групп продленного дня для обучающихся начальных классов
- Многофункциональная баскетбольно-волейбольная площадка

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации (постановление от 29.12.2010г).

Медицинская сестра школы Никулина Вера Дмитриевна осуществляет комплекс медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, выполнение санитарно-гигиенических норм.

Проведение профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Калуги.

В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в школе введены следующие меры:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12» города Калуги

- организовано проведение генеральной уборки всех помещений с применением дезинфицирующих средств (проведение ежедневных уборок с использованием дезинфекционных средств для мытья полов, обработки подоконников, лестничных перил, дверных ручек, вентиляционных решеток во всех помещениях школы);
- на входах в школу строений 1 и 2, в столовой, около туалетных комнат установлены санитайзеры;
- на входах в школу строений 1 и 2 и каждом этаже установлены рециркуляторы воздуха, обеспечено проведение обеззараживания воздуха рециркуляторами в помещениях строений 1 и 2 в отсутствие детей с 19.30. до 07.30, (осуществляют сторожа в соответствии с графиком дежурства);
- регулярное проветривание всех помещений: кабинеты – во время перемен, коридоры и рекреации- на уроках;
- наличие антисептических средств для обработки рук в санитайзерах, мыла и одноразовых полотенец в туалетных комнатах для детей и сотрудников;
- разделены потоки во время прибытия детей в школу с использованием дополнительных входов (5 входов);

- организован ежедневный «утренний фильтр» при входе учащихся в школу с обязательной **термометрией** с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с недопущением скопления обучающихся в период с 08.00. до 08.30. и с 09.15. до 09.35.;
- медицинский работник школы имеет отдельный журнал для регистрации учащихся с температурой тела выше 37,1 градуса и ежедневно после окончания уроков производит наполнение санитайзеров дезинфицирующей жидкостью;
- работники школьной столовой используют средства индивидуальной защиты (маски и перчатки) в течение всего рабочего времени, во время перемен включают вытяжки в столовой для обеспечения проветривания, осуществляют мытье посуды при максимальных температурах в моечных машинах;
- установлен график приема пищи;
- закреплены за каждым классом отдельные кабинеты (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования – химии, технологии, информатики), осуществляется проведение занятий в актовом и спортивном залах только для одного класса. При наличии соответствующих погодных условий занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе;
- после проведения последнего урока кабинеты остаются открытыми для осуществления обеззараживания воздуха рециркуляторами;
- установлен график выхода учащихся из школы;
- учебный процесс организован по специально разработанному расписанию уроков с целью минимизации контактов обучающихся;
- запрещено проведение массовых мероприятий между различными классами (школами);
- классные руководители 1-11-х классов проводят разъяснительную работу с учащимися и родителями (законными представителями) в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020 года № 02/16587-2020-24 Министерство просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020 года № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- допуск родителей (законных представителей) осуществляется по предварительной договоренности с классным руководителем, согласованной с курирующим заместителем директора.

Проведение профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Калуги, осуществляется в соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 21 октября 2006 года N Пр-1811 и протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 24 апреля 2007 г. N 18 в рамках подготовки нормативно-правовых актов и методических документов по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях при участии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, "НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Государственного учреждения Научный центр здоровья детей РАМН" и согласованы с Министерством образования и науки Российской Федерации.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Калуги проводились следующие профилактические мероприятия:

- профилактические медицинские осмотры (доврачебные, врачебные и специализированные);
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов зрения;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов пищеварения, болезней эндокринной системы, нарушения обмена веществ и расстройств питания;
- профилактические мероприятия по предупреждению основных стоматологических заболеваний;
- иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни.
- профилактические мероприятия в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции

Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся в школе осуществлялось на основе результатов плановых профилактических медицинских осмотров.

Профилактический медицинский осмотр обучающихся включает этапы:

- доврачебный
- врачебный
- специализированный (проводится по медицинским показаниям и включает обследование у врачей-специалистов, лабораторно-инструментальные и функциональные исследования в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях здравоохранения).

Врач педиатр, осуществляющий медицинское обслуживание обучающихся в школе, ежегодно, на основании результатов проведенного профилактического медицинского осмотра обучающегося, включающего все вышеперечисленные этапы, делает комплексное заключение о состоянии здоровья ребенка.

Результаты медицинского профилактического осмотра заносятся в медицинскую карту ребенка для образовательных учреждений и в карту диспансеризации ребенка.

Ежегодно медработником школы организуется проведение осмотров по графику работы медицинского персонала.

Систематически ведется отслеживание соматического здоровья обучающихся по уровням образования, наблюдение за состоянием здоровья обучающихся в школе осуществляется на основе результатов плановых профилактических медицинских осмотров, данные по количественным показателям представлены в таблице.

Динамика соматического здоровья обучающихся в %

Количественные показатели Нозологических форм	2019 В%	2020г	2021
На уровне начального общего образования			
травмы	2,5	1,8	1,9
Болезни костно-мышечной системы	21,1	17,9	16,7
Болезни нервной системы	1,2	5,4	1,3
Болезни глаз	19,7	13,9	20,4
Болезни органов дыхания	3,9	2,8	2,3
Болезни органов пищеварения	2,1	0,3	2,1
На уровне основного общего образования			
травмы	2,9	2,7	2,6
Болезни костно-мышечной системы	22,1	25,2	24,6
Болезни нервной системы	6,9	5,4	4,4
Болезни глаз	37,3	33,9	36,2
Болезни органов дыхания	5,2	4,4	1,8
Болезни органов пищеварения	3,7	2,5	3
На уровне среднего общего образования			

травмы	0	1,8	1
Болезни костно-мышечной системы	51,2	22,5	41,4
Болезни нервной системы	17,9	18,9	20,2
Болезни глаз	44,2	33,3	51
Болезни органов дыхания	8,4	19,8	6
Болезни органов пищеварения	2,8	22,8	5

Анализ динамики соматического здоровья обучающихся показывает:

1. на уровне начального общего образования на протяжении последних трех лет наблюдается снижение болезней костно-мышечной системы, нервной системы, органов дыхания, повышение травматизма, органов пищеварения, органов зрения
2. на уровне среднего общего образования снизились травматизм, болезни костно-мышечной системы, нервной системы, органов дыхания, повысились заболевания органов зрения и пищеварения.
3. на уровне среднего общего образования снизились травматизм, болезни органов дыхания и пищеварения, повысились заболеваемость нервной системы, костно-мышечной и органов зрения.

В школе систематически проводились специальные мероприятия, направленные на профилактику и коррекцию нарушений

опорно-двигательного аппарата:

- контроль подбора мебели, соответствующей длине тела обучающихся, в начальную школу закуплена регулируемая мебель, куплены конторки;
- контроль за позой учащихся во время занятий осуществлялся учителями-предметниками на уроках;
- проведение физкультминуток на уроках;
- создание благоприятного двигательного режима для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия.

Проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов зрения.

Одним из основных мероприятий, необходимых для профилактики нарушений зрения, является соблюдение основных санитарных правил освещенности в классах, мастерских и других учебных помещениях, с этой целью постоянно проводилась замена ламп электроосвещения, не допускалось размещение на подоконниках цветов, учебных пособий и развешивание на окнах занавесок и штор, закрывающих верхнюю часть окна или не убирающихся в простенки между окнами. Обучающиеся, имеющие нарушения зрения, размещались за первыми партами в классе.

В целях охраны зрения непрерывная продолжительность чтения регламентирована для младших школьников - 15-20 минут, для учащихся среднего возраста 25-30 минут, для старших школьников - 45 минут и сопровождалась промежутками для отдыха глаз от зрительной работы, проведением специальных упражнений для глаз.

Проводятся профилактические мероприятия, предотвращающие прогрессирование нарушений зрения:

- использование учебников и книг, имеющих хорошее качество оформления, соответствующее санитарным нормам и правилам, каждый год осуществляется заказ учебников
- соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения
- чередование занятий обучающихся с отдыхом
- проведение гимнастики для глаз в школе
- контроль за правильной позой обучающихся во время занятий
- организация систематических прогулок и игр на свежем воздухе
- организация рационального питания

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов пищеварения, болезней эндокринной системы, нарушения обмена веществ и расстройств питания.

Медицинская сестра проводила систематическую санитарно-просветительную работу среди обучающихся, их родителей и педагогов, посвященную основам рационального питания.

В 1-2 классах учителя и воспитатели ГПД проводили классные часы и клубные занятия в рамках ГПД по пособиям М.М. Безруких, Т.А. Филипповой «Разговор о правильном питании». Работа по данному направлению проводилась на уроках биологии, химии, технологии, ОБЖ. Учителя биологии проводили беседы, показывали презентации, предлагали обучающимся подготовить сообщения, составить меню для школьника и т.д.

В школе организовано горячее питание для обучающихся начальных классов, двухразовое горячее питание, также реализация готовых блюд и буфетной продукции в достаточном ассортименте. Обучающиеся начальной школы ежедневно получали бесплатные завтраки. Медицинская сестра осуществляла ежедневный контроль за качеством пищи, выполнением санитарно-гигиенических норм в столовой, контролировала ведение журналов на работников столовой.

Проводились профилактические мероприятия по предупреждению основных стоматологических заболеваний:

врач стоматолог осуществлял:

- проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- проведение плановой санации полости рта;
- диспансерное наблюдение и лечение обучающихся со стоматологическими заболеваниями (кариес, гингивит, заболевания слизистой оболочки рта, некариозные поражения зубов);
- оказание обучающимся неотложной и скорой медицинской помощи, в том числе стоматологической (терапевтического профиля);
- направление в установленном порядке обучающихся с патологией челюстно-лицевой области на стационарное лечение;

Современные методы профилактики болезней зубов и десен у детей представляют комплекс медико-социальных мероприятий, практическая реализация которых возможна только при совместных усилиях медицинского персонала, педагогов и родителей. Педагогам принадлежит важная роль в воспитании здорового образа жизни у школьников, в этой связи учителя начальных классов, учителя биологии, химии, технологии на уроках и внеклассных мероприятиях обращали особое внимание обучающихся на:

- вредные последствия для зубов частого употребления сладостей, особенно в промежутках между основными приемами пищи;
- необходимость регулярной чистки зубов, чтобы предупредить развитие кариеса, кровоточивости десен и исключить неприятный запах изо рта;
- обязательность посещений школьного стоматолога для проведения специальных профилактических мероприятий;

Проводилась иммунизация обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Медицинская сестра Никулина В.Д. информировала родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунизации и проводила ее после получения информированного добровольного согласия.

Перед проведением профилактической прививки проводился врачебный осмотр обучающегося. В медицинской документации производилась соответствующая запись о проведении профилактической прививки с указанием даты, дозы, серии, контрольного номера, способа введения МИБП.

Процедурный кабинет, где проводились прививки по санитарно-техническому состоянию и оснащению соответствует требованиям действующего законодательства. Проведение туберкулиновых проб и вакцинации БЦЖ прививки и пробы медсестра осуществляла в специально выделенные дни и часы.

Также проводились профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни.

Было использовано оборудование, приобретенное в рамках реализации программы «Доступная среда», сенсорная комната.

В МБОУ «СОШ №12» г. Калуги обучаются дети с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов -22, 26 учащихся имеют статус ОВЗ, из них 23 – ЗПР, 2- умственная отсталость, 1- с тяжелым нарушением речи.

Инвалиды 2021 по состоянию на ноябрь

	все го	слу х	зрен ие	Дц п	аути ст	У О	Психич. Наруше ния	Множестве нные нарушения	Соматичес кие наруш	ТН Р	Диаб ет	ин ые
7- 8 ле т	1										1	
9- 17	21	1	1	4	0	1	1	0	5	0	2	6

Для 8 учащихся по состоянию здоровья в соответствии с медицинскими показаниями по заключению ВКК и заявлению родителей было организовано обучение на дому. Учащиеся с ОВЗ обучались по адаптированным образовательным программам.

Для обеспечения доступности в здание школы инвалидов-колясочников установлен пандусы в строении 1, 2, расширены дверные проемы на входной двери, произведен ремонт двух кабинетов первого этажа строения 2.

На компьютер учителя- логопеда установлена бесплатная программа «Речевой комплекс БОС-биологической обратной связи» для работы по коррекции речи.

Гигиеническое обучение

Гигиеническое обучение педагогов проведено в июне 2018 года в количестве 82 человека.

Гигиеническое обучение и воспитание детей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Калуги состояло из классной, внеклассной и внешкольной работы, осуществляемой педагогическим и медицинским персоналом.

Работа реализовывалась:

- На уроках окружающего мира, ОБЖ, биологии, химии, географии физической культуры и других
- На классных часах и внеклассных мероприятиях по ЗОЖ
- На лекциях, беседах, консультациях с привлечением лечебно-профилактических, культурно-спортивных и досуговых организаций
- Через проведение конкурсов, акций, праздников и т.д.
- Через индивидуальные консультации медицинского работника для учащихся и родителей
- День борьбы со СПИДОМ
- Медицинским работником школы Никулиной В.Д. оформлена наглядная агитация –

стенды и плакаты:
(Стенды: «Внимание! Грипп.», «Информация», плакаты - «Закалка, спорт, движение - всех целей достижение», «Чистота всего полезней, сохранит от всех болезней», «Каждому занятию – свое время»).

Классные руководители 1-11-х классов систематически проводили беседы по гигиеническому обучению и воспитанию на классных часах.

Гигиеническое воспитание родителей проводилось в виде лекций и бесед на родительских собраниях, индивидуальных бесед и консультаций, а также через наличие в медицинском кабинете и школьной библиотеке научно-популярной литературы, памяток, рекомендаций, информационных стендов и плакатов для родителей.

С этой целью проводились:

- беседы по профилактике правонарушений с привлечением сотрудников ОВД
- беседы по безопасному поведению на водоемах в период ледостава и паводка для 1-11 классов
- беседы по безопасному поведению на железной дороге для 1-11 классов с представителями железнодорожной полиции
- беседы по пропаганде здорового образа жизни
- беседы о роли горячего питания для организма школьника
- беседы по организации досуга и летнего отдыха детей с привлечением специалистов различных организаций, так как во время летних каникул работал школьный лагерь с дневным пребыванием детей (с обязательным привлечением детей из малообеспеченных семей и группы риска)
- проводились общешкольные родительские классные родительские собрания, заседания родительских комитетов класса и школы
- проводились индивидуальные консультации медработника школы, психолога, социального педагога, логопеда, классных руководителей, администрации школы

В течение учебного года медсестрой школы и администрацией проводился анализ состояния здоровья детей и разрабатывались мероприятия по улучшению охраны здоровья детей, осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения учащихся: санитарное состояние помещений, освещение, температурный режим, соблюдение продолжительности перемен, соблюдение режима в группах продленного дня. Для обеспечения динамической активности были организованы:

- дни здоровья
- занятия корригирующей гимнастикой охватывающие контингент 1-х классов чел.,
- логопедические занятия для учащихся начальной школы
- спортивные секции: волейбол, бокс, теннис, легкой атлетики

Физкультурно-оздоровительная работа.

Учителя физической культуры в 2021 учебном году решали самую главную задачу – **укрепление и сохранение здоровья обучающихся.**

Только рационально осуществляемый совместными усилиями родителей, учителей физической культуры **комплекс мероприятий по укреплению здоровья** средствами физической культуры может помочь ребенку сохранить здоровье. В целях заинтересованности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом в школе были проведены спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, н/теннису, бадминтону, президентским играм, и др. Сборные команды наших ребят защищали честь школы участвуя в городской спартакиаде школьников г. Калуги. В школе функционировали: легкая атлетика, ОФП, каратэ, единоборства, туризм и спортивное ориентирование

.Ведется мониторинг занятий в спортивных секциях в школе и вне школы.

Среди учащихся 1- 11-х классов было организовано участие в сдаче норм ГТО.

В первой группе школ города Калуги школа заняла почетное второе по числу учащихся, сдавших нормы ГТО.

В школе создан спортивный клуб «Лидер».

Рациональная организация образовательного процесса способствовала сохранению и укреплению здоровья обучающихся, которая включала

1. Соответствие расписания учебных занятий, режима групп продленного дня, кружков, факультативов, индивидуальных занятий, максимального объема учебной нагрузки по 5-дневной рабочей неделе в 1-11 классах
2. Соблюдение требований к использованию технических средств обучения, санитарно-гигиеническому режиму (проветривание классов, влажная уборка, освещение, мебель)
3. Выполнение режима двигательной активности согласно возрастным нормам: в 1-4 классах на каждом уроке не менее двух физминутки; уроки физической культуры на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях; в режиме групп продленного дня обязательная прогулка на воздухе продолжительностью в 1-2 классе - 2 часа.
4. Для обучающихся школы работали:
 - кружки
 - Факультативы
 - спортивные секции

Учителями использовались здоровьесберегающие технологии в обучении и разноуровневые программы:

- Игровая технология;
 - Технология проблемного обучения
 - Метод проектов
 - Технология мастерские
 - Исследовательский метод
 - Информационно-коммуникационные технологии
5. Ежегодно проводится анкетирование в 5, 10х классах – дозировка домашних заданий заместителем директора по УВР с целью недопустимости перегрузок. Педагоги-психологи проводят тестирование в 5-х, 10-х классах на степень сформированности классного коллектива и комфортность обучения. Важным звеном работы являлась работа с

обучающимися СКК - определение степени отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проведение их психолого-педагогической коррекции. В штате школы введена педагогическая единица учитель-дефектолог. Социальный педагог работает с учащимися группы риска и другими.

6. В школе работает логопедический пункт. Учитель-логопед ведёт занятия с обучающимися по исправлению нарушений устной и письменной речи и содействует преодолению обусловленной ими неуспеваемости по русскому языку, осуществляет систематическую связь с заместителем директора по учебной работе и классными руководителями обучающихся, занимающихся на логопедическом пункте, посещает уроки в прикрепленных классах с целью выработки единой направленности в работе с обучающимися, имеющими недостатки речи и составляет ежегодный отчет о работе и представляет его специалисту по коррекционно-социальной педагогике управления образования г. Калуги педагоги-психологи проводят занятия с учащимися, которым необходима помощь педагога-психолога.

Социально-психологическая служба нацелена на:

- оказание содействия в решении проблем учащимся из социально не защищенных семей, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, учащимся в отношении которых установлена опека или попечительство, дезадаптированным детям и детям с девиантным поведением;
- организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в КДН и ЗП и ПДН.

Состав социально-психологической службы:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- психолог,
- школьный инспектор,
- логопед,
- классные руководители (участвуют по необходимости),
- учителя-предметники (участвуют по необходимости),

Направления работы:

1. Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
2. Социально-правовое. Защита прав ребенка.
3. Социально-психологическое. Психолого- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.
4. Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся.
5. Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
6. Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.

5.5. Работа по охране труда и обеспечению безопасности осуществлялась в ходе проведения следующих мер и мероприятий:

1. Имеется Декларация пожарной безопасности
2. Организована охраны школы и территории:
 - Наличие ограждения по всему периметру, металлические двери, решетки на окнах и т.п.)
 - Кнопка экстренного вызова милиции (выведенная на пульт «01»)
 - Автоматическая пожарная сигнализация и голосовое оповещение о пожаре.
 - Организация контрольно-пропускного режима в школе.
 - Установлен контроль доступа в школу
 - Охрана в школе осуществлялась штатными сторожами – в ночное, в дневное время - работниками ЧОП «Безопасность».
 - В школе действует пропускной режим
 - Выполняются требования нормативных документов:
 - Выполнение норм пожарной безопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности
- Выполнение требований электробезопасности
- Установлена система «Контроль доступа»
- Оказание первой медицинской помощи (в школе имеется медицинский кабинет, стоматологический кабинет).

Проведены практические мероприятия, формирующие способность к действиям в экстремальных ситуациях в МБОУ «СОШ №12» г. Калуги:

- Обучение сотрудников: по охране труда и технике безопасности (учителя предметники, зам. директора по УВР, ВР, МОП) с последующей проверкой знаний и составлением протоколов проверки знаний.
- Директор школы, 3 заместителя директора и председатель ПК, уполномоченный по охране труда и инженер-специалист по охране труда прошли обучение по охране труда в УМЦ г. Калуги
- Обучение по основам ГО и ЧС;
- 1 раз в четверть проводились плановые эвакуации по действиям в экстремальной ситуации: угроза взрыва, пожара, а также мероприятия, посвященные Дню защиты детей.
- Систематически проводится инструктаж и занятия с обучающимися и педагогическим составом:
 - по противопожарной безопасности, обращению с пожароопасными и взрывоопасными веществами, ПДД, правилам поведения на железной дороге, поведению на водных объектах, поведению в условиях ЧС и при захвате в заложники.
 - по правилам дорожного движения
 - по поведению на водоемах в период ледостава и ледохода
 - по поведению при проведении новогодних праздников
 - Регулярно проводились беседы, лекции по действиям в условиях ЧС на классных часах, на уроках ОБЖ,
 - Для классных руководителей разрабатывались памятки (по поведению во время эвакуации, в условиях гололеда ит.д.)
 - На базе школы создан пункт сбора пострадавшего населения- ПСПП
Охрана труда.
В школе имеется инженер- специалист по охране труда

В целях обеспечения безопасности и охраны труда в школе были разработаны необходимые документы и осуществлены мероприятия:

- Комплексный план по технике безопасности
- План по противопожарной безопасности

- «Соглашение между администрацией МБОУ «СОШ №12» г. Калуги и профсоюзной организацией школы» на 2021 г выполнено.
- К ранее установленным 16 камерам установлено оборудование в рамках . Региональный проект «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура объектов образовательных организаций» Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 19.11.2019г № 1834 « О реализации мероприятия по обеспечению развития Информационно-телекоммуникационная инфраструктура объектов образовательных организаций»
- Обновлены и утверждены инструкции по охране труда всвязи с введением в действие новых правил по охране труда
- Внесены необходимые дополнения в паспорт дорожной безопасности, который размещен на официальном сайте школы.
- Актуализирован паспорт безопасности школы
- Проведено плановое обучение по охране труда и оказанию первой доврачебной помощи
- проведен месячник охраны труда
- обновлены и пополнены инструкции по охране труда в связи с введением нового госта по ОТ
- осуществлялся постоянный контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО, антитеррористической безопасности
- Имеется коллективный договор на 2020-2022 годы
- своевременно издавались и доводились до сведения педагогов приказы по обеспечению безопасности учащихся в учебно-воспитательном процессе (циклограмма приказов)
- проводился инструктаж по вопросам безопасности для учащихся
- проводился инструктаж по т/б для всех сотрудников школы
- проведены месячники безопасности, месячники ГО, пожарной безопасности, охраны труда
- проведена специальная оценка рабочих мест в декабре 2019г.
- систематически проводились беседы по безопасности для учащихся

Пропускной режим в школе осуществлялся сотрудниками ЧОП «Безопасность» в дневное время с 07.30. до 19.30., 3 штатных сторожа в ночное время с 19.30. по 07.30. и круглосуточно в выходные и праздничные дни, осуществляющие охрану объекта по графику дежурства, согласно утверждённого распорядка дня работы школы.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы в школе были проведены плановые учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС., имеются поэтажные планы эвакуации.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
2. Еженедельно проверялись эвакуационные выходы.
3. Один раз в неделю проверялась система оповещения о пожаре.
4. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
5. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения в местах нахождения огнетушителей (на лестничных клетках) и выданы памятки каждому учителю в кабинет и сотрудникам охраны.

6. 7. В школе разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:
8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей (август 2021г.) по мерам пожарной безопасности с фиксацией в журнале проведения инструктажей по пожарной безопасности для сотрудников
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ
10. В сентябре и феврале проводилась проверка состояния техники безопасности и пожарной безопасности в учебных кабинетах, мастерских, спортивных залах.
11. проведен плановый учет и проверка сроков зарядки огнетушителей
12. введен в действие журнал проведения проверок по пожарной безопасности новой формы и разработана новая инструкция по пожарной безопасности в связи с введением новых правил по ПБ
13. выполнялись мероприятия в рамках предписаний госпожнадзора.

По вопросам гражданской обороны в 2022 году в школе проведены следующие мероприятия:

- Скорректированы планы по гражданской обороне
- Назначен уполномоченный на решение вопросов ГО и ЧС
- Издан приказ о создании объектового звена в МБОУ «СОШ №12» г. Калуги
- Издан приказ о создании материальных резервов
- Составлен реестр обучения сотрудников школы по вопросам ГО
- Издан приказ об обучении сотрудников
- День защиты детей не проводился в условиях пандемии
- Планово проводилось обучение персонала согласно тематическому планированию
- Обучение учащихся по ГО проводится на уроках ОБЖ в 8, 10-11х классах, на внеклассных мероприятиях для обучающихся 1-7, 9-х классах. В октябре 2019 г. планово проводились мероприятия в рамках месячника ГО.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой

В школе разработан план действий в кризисной ситуации.

6.1. Характеристика кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Кадровые ресурсы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

г. Калуги:

учителя-предметники – 77

воспитатели ГПД- 1

педагоги дополнительного образования- 1

педагог – психолог –2

учитель- логопед – 1

социальный педагог-1

учитель-дефектолог – 1

учитель начальных классов имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

2 учителя и директор школы имеют звание «Отличник народного просвещения»: 5 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: 1 заместитель директора имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», учитель географии - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства РФ, 1 учитель является победителем конкурса в рамках ПНПО, учитель химии и заместитель директора по УВР награждены Почетной Грамотой Губернатора Калужской области.

96% учителей имеют высшее образование, из них у 95% -высшее педагогическое образование

96% учителей имеют высшее образование, из них у 95% -высшее педагогическое образование

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается приток молодых учителей, что отражено в таблице

Возрастной состав педагогического коллектива.

Возраст	2019	2020	2021
Всего учителей	77	78	77
Моложе 25 лет	14,25	11, 3%	9%
25-35 лет	18,2%	21, 5%	22%
Старше 35 лет	67,55%	67,2%	69%

Изменение возрастного состава отражается на педагогическом стаже.

Педагогический стаж

стаж	2019г.	2020	2021
Всего учителей	77	78	77
Менее 2-х лет	15,5%	7,2	8,9%
2-5 лет	11%	11,5%	6,9%
5-10 лет	10,3%	12,8%	18,6%
10-20 лет	6,5%	8,9%	7,8%
Более 20 лет	58,5%	59,6%	57,8%

Сравнительный анализ за последние три года показывает, что процент учителей, имеющих педагогический стаж более 20 лет относительно постоянен, возрастает со стажем до 5 лет за счет притока в школу молодых специалистов.

Квалификационная категория

	2019	2020	2021
Всего учителей	77	78	77
Первая	11%	12,8%	12,9%
Высшая	24,6%	23 %	23,5%
Без категории	66,2%	64,2%	63,6%

Процент учителей, имеющих квалификационную категорию остается на прежнем уровне.

6.2. Аттестация педагогических кадров.

Аттестация - это подведение итогов определённого этапа профессиональной деятельности педагогического работника. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженные в итогах аттестации. Составлен перспективный график прохождения аттестации на три года. 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 учителя аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1- на первую квалификационную категорию. Курсовую переподготовку в текущем году прошли 24 педагога.

6.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Внутришкольная методическая работа — важное звено в целостной системе непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, эта работа направлена на формирование целостного работоспособного педагогического коллектива через:

- создание условий и поддержку самообразования учителей;
- сплочение педагогического коллектива;
- диагностику и анализ конкретного учебно-воспитательного процесса и его результатов;
- поддержку и стимулирование педагогического творчества и инициативы учителей; приобщение коллектива к научно-исследовательской работе по актуальным проблемам школы.
- создание благоприятных социально-психологических, демократических условий для эффективной работы учителей;

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Калуги используются коллективные и индивидуальные формы организации методической работы.

Коллективные формы методической работы - семинары, педагогические советы, работа в школьных методических объединениях.

Индивидуальные формы методической работы — индивидуальные консультации, наставничество, работа над темой по самообразованию, участие в конкурсах.

В школе функционируют 8 МО учителей-предметников и МО классных руководителей:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей английского языка
- учителей математики, информатики и физики
- учителей химии, биологии
- учителей истории и географии
- учителей технологии
- учителей физической культуры

В педагогическом коллективе 22 молодых специалиста со стажем работы до 5 лет . Работа с молодыми специалистами осуществлялась через:

- наставничество.
- педагогическое самообразование,
- собеседование;
- посещение семинаров, открытых уроков, проводимых ИМЦ;
- индивидуальные консультации;
- посещение мероприятий, организованных для молодых педагогов, которые проводит МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги

Методическая работа школы строится на основе годового плана. Каждое МО работает над единой методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами возможностями.

С целью обобщения передового педагогического опыта учителя проводят открытые уроки, выступают па заседаниях предметных методических объединений,

педагогических советах, городских семинарах, размещают свои разработки уроков, внеклассных мероприятий в сети Интернет, печатных изданиях. Печатные работы имеют более 20 учителей.

Учителя методического объединения начальных классов активно участвовали в работе творческих групп и экспертных групп на базе ИМЦ «Стратегия» по темам «Разработка олимпиадных заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике, «Разработка комплексных работ на основе краеведческого материала», входили в состав экспертной группы по перепроверке ВПР на муниципальном уровне. 10 учителей начальных классов входят в состав ассоциации учителей начальных классов. Учителя химии, математики, географии, иностранного языка работали в составе городских творческих групп учителей-предметников по разработке методических материалов. Учителя истории, физики, математики, химии, иностранного языка участвовали в проверке работ учащихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Учитель химии работает в составе региональной «Ассоциации учителей химии», она – член национальной ассоциации учителей естественных наук., также принимает участие в работе летней школы учителей химии МГУ в Facebook, в контакте-Химия в школе., учитель математики - член Ассоциации учителей математики Калужской области, два учителя истории и обществознания – в ассоциации учителей истории и обществознания, 2 учителя русского языка- в ассоциации учителей русского языка и литературы, учитель биологии – в составе ассоциации учителей биологии, учитель технологии – состоит в ассоциации учителей технологии. Учитель английского языка работает в составе региональной комиссии по проверке ЕГЭ.

Педагогический коллектив школы участвует в реализации проектов:

Тема инновационного проекта	Сроки реализации
1.Национальный проект «Образование» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», техническая направленность, «Робототехника». Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 30.10.2019г № 1719 « Об утверждении перечня создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», с указанием участников.	С 2020г.
2.Проект «Цифровая платформа персонализированного образования» в рамках поручения Президента РФ от 30.01.2019 г. № Пр-118 и сопряжено с целями национального проекта «Образование». Письмо Министерства образования и науки Калужской области от 03.09.2020г № 09-021/1915-20 с указанием списка участников проекта.	С 2020г.

4. Региональный проект «Перелетные дети», Письмо Министерства образования и науки Калужской области от 27.05.2019г № 07-021/1705-19 « О реализации проекта «Перелетные дети» в Калужской области, наша школа указана в списке участников.	С 2019г.
5. Проект сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала, «Создание личностно-развивающей образовательной среды в ОУ» . Письмо Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (ГАОУ ДПО «КГИРО» от 01.11.2019г № 1446 «О планировании обучения руководителей и педагогов образовательных организаций в рамках комплексной Программы по развитию личностного потенциала. В приложении указаны образовательные организации участницы комплексной программы по развитию личностного потенциала в 2020 году.	С 2020г.

В школе созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед методическими объединениями.

Весь коллектив обучен и владеет навыками дистанционной работы. Педагоги имеют возможность дистанционно обучаться на различных курсах. Постоянно действует система семинарных занятий. На протяжении предыдущих лет методическая служба школы занимается вопросами использования новых современных технологий в образовательном процессе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» города Калуги и Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени П.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации заключили соглашение о сотрудничестве в организации и осуществлении деятельности, способствующей предпрофессиональному образованию, углубленной подготовке учащихся 8-11 классов по профильным предметам.

Молодой учитель нашей школы стала лауреатом IV Всероссийской олимпиады учителей начальных классов «Мой первый учитель», которая проходила на базе Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. Олимпиада проводится Общероссийским Профсоюзом образования при поддержке Учителя химии- победитель регионального конкурса методических продуктов по учебному предмету "Химия" награждена дипломом в номинации "Сборник практических заданий и упражнений". Учитель начальных классов победила в конкурсе на соискание премии Городской Управы г. Калуги педагогам за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты. Учителя английского языка и литературы приняли участие в муниципальной предметной олимпиаде

Учитель биологии, классный руководитель 7а класса приняла участие в конкурсе «Самый классный классный» Школьный историко-краеведческий музей «Моя Калуга» награжден Дипломом I степени Законодательного Собрания Калужской области за участие в конкурсе «Лучший школьный музей». Школьный историко-краеведческий музей под руководством учителя истории и обществознания занял II место в номинации "Музей общеобразовательного учреждения".

6.4. Анализ работы школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год.

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями.

Степень обеспеченности учащихся учебниками в 2021-22 учебном году составила 100%.

Характеристика библиотечного фонда школы (количество наименований).

Учебный год	2013-14	2014 - 15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Учебная литература	19016	23529	25586	23718	26691	4299	6366	6996	14170
Художественная литература	13026	13037	13039	13039	13062	0	20	0	1
Периодические издания	122	33	0	0	0	0	0	0	0
Цифровые образовательные ресурсы	297	375	----	----	----	----	----	----	----

Объёмы денежных средств, использованных на обновление книжного фонда учебно-методической и художественной литературы библиотеки (в руб.)

Учебный год	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Учебная литература	1150977,33	800 000,00	648617,68	1104191,88	1146776,88	1377671,21	2494402,34	2802149,63	2961630,46

Художественная литература	3728,00	---	0	0	0	0	9600,00	0	3500,00
Периодические издания	199978,86	49263,90	0	0	0	0	0	0	0
Цифровые образовательные ресурсы	57728,20	---	----	----	----	----	----	----	—

Работа школьной библиотеки.

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются следующие:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОУ на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и оценке информации;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.

В 2021-22 учебном году библиотекарями школы (Ерохиной Н.И., Штокал М.М.) были организованы и проведены различные мероприятия, учащиеся школы принимали активное участие в школьных и городских конкурсах.

Мероприятия школьной библиотеки в 2021-22 учебном году по состоянию на 01.04.2022 г.

№ п/п	Время проведения	Мероприятие	Форма проведения
1.	1 октября-29 октября	Месячник школьных библиотек	Библиотечные уроки, конкурс чтецов, конкурс рисунков, конкурс поделок, конкурс сочинений.
2.	23 ноября	День чтения	Библиотечные уроки, конкурс чтецов, викторины, чтение с элементами инсценировки, литературное путешествие, литературная гостиная, классные часы (по плану-графику),

			громкие чтения, устный журнал, конкурс сочинений. Литературные выставки. Подведение итогов месячника школьных библиотек, награждение.
3.	Октябрь-декабрь 1-11 классы	Уроки информационной грамотности	В соответствии с графиком проведения.
4.	Сентябрь - октябрь	Библиотечный урок - «Любую книгу в руки беру, обложку подклею, пометки сотру»	Библиотечный урок-практикум в 2-3-4-5-6-7 -8 классах.
5.	Октябрь-май 1-11 классы	Книжные выставки, посвященные юбилейным датам и новинкам литературы	В соответствии с графиком и планом работы.
6.	14 марта	День православной книги	Оформление книжной выставки. Библиотечные уроки по отдельному графику, участие в городских мероприятиях.
7.	Февраль - март	Библиотечный урок - «Любую книгу в руки беру, обложку подклею, пометки сотру»	Библиотечный урок-практикум в 1-4 классах.
8.	С 1 февраля по 2 апреля 1-11 классы	Неделя Детской и юношеской книги	Библиотечные уроки, классные часы – по плану-графику проведения. Участие в школьных и городских конкурсах. Конкурс поделок «От деревянной ложки до красавицы Матрешки»; конкурс фанфиков «Сказка старая – история новая». Посвящение в читатели первоклассников, урок-знакомство со школьной библиотекой.
9.	Февраль – март - апрель	Сдача учебников в библиотеку	Ремонт и сдача учебников в библиотеку

6.5. Материально-техническое оснащение.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям к организации образовательного процесса и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

В школе создана универсальная безбарьерная среда. Входы в два здания школы оборудованы пандусами, расширены дверные проемы.

В школе 74 учебных кабинета: 7 кабинетов математики, 8 кабинетов русского языка и литературы, 11 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета истории, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 1 кабинет географии, 30 кабинетов начальной школы, 2 компьютерных кабинета, подключённых к высокоскоростному интернету (10Mbps), 1 кабинет ИЗО, 4 кабинета оборудованы под учебные мастерские, 1 кабинет музыки; 2 спортивных зала, спортивная площадка. Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. В школе имеются 197 компьютеров и ноутбуков, 43 проектора, 8 интерактивных досок, три интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением TeachTouch4.5SE75.

Школа располагает двумя актовыми залами на 200 мест, залом для проведения дискотек и музыкальных праздников, хореографическим залом, столовой на 450 посадочных мест, библиотекой с читальным залом, медицинским пунктом, стоматологическим кабинетом, историко-краеведческим музеем, логопедическим кабинетом, кабинетом педагога-психолога, сенсорной комнатой.

Приобретено и поставлено в образовательное учреждение

- оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся - 600000 рублей
- компьютерное оборудование (ед.)- 100000 рублей
- спортивное оборудование-15000 руб
- оборудование для организации медицинского обслуживания учащихся (ед.)_-20000 руб

Пополнение фонда школьной библиотеки:

- количество закупленной учебной литературы на сумму в руб- 2919309, 46 рублей

Выполнение ремонтных работ:

- ремонт туалетных комнат для учащихся - 40000 рублей
- замена светильников- 80000 рублей

Закупка товаров гигиенической принадлежности, одноразовых полотенец, дезсредств- 100000 рублей

ремонт кабинета №108 – 300000 рублей,

ремонт коридора третьего этажа- 100000 руб,

ремонт перехода между строениями 1 и 2. – 35000 руб.,

косметический ремонт обеденного зала – 30000 руб,

косметический ремонт рекреаций- 50000 руб,

ремонт цоколей и крылец строений 1 и 2 – 100000руб,

покраска пола 1 этажа строения 1 и конференц зала строения 2 – 50000руб.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1840
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	919
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	822
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	782
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8 - 5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 - 5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 - 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 - 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 - 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 - 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 - 4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 - 4,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1265 - 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	383 - 21%
1.19.1	Регионального уровня	80 - 4,3%
1.19.2	Федерального уровня	244 - 13%
1.19.3	Международного уровня	80 - 4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	99 - 5,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 - 5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 - 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 - 91,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 - 3,6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 - 2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 - 33%
1.29.1	Высшая	17 - 20%
1.29.2	Первая	9 - 10,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 - 51%
1.30.1	До 5 лет	13 - 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 - 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 - 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 - 87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 - 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1837 - 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575922

Владелец Повереннов Владимир Николаевич

Действителен с 21.04.2022 по 21.04.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575922

Владелец Повереннов Владимир Николаевич

Действителен с 21.04.2022 по 21.04.2023