

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги**

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 28.08.2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом  
директора школы № 76/01-02  
от 28.08.2020г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Дорожный патруль»**

**Составитель:** Стоборова Элина Станиславовна  
**Должность:** учитель математики

**Продолжительность освоения программы:** 1 год (180 часов)

**Возраст учащихся:** 11-14 лет

**Калуга, 2020г.**

# Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожный патруль»

## 1.1. Пояснительная записка

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Рабочая программа педагога Стоборовой Э.С. «Дорожный патруль» разработана на основе дополнительной общеобразовательной модифицированной программы для детей 11 - 14 лет социально-гуманитарной направленности.

Программа курса «Дорожный патруль» предназначена для учащихся 5-8 классов в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (Редакция от 27.12.2018 — с последними изменениями);
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 26.07. 2019);
3. Правила дорожного движения РФ (с 21 декабря 2018 года новая редакция);
4. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации (Издательство "Эксмо" Год издания 2019)

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

**Актуальность** программы «Дорожный патруль» состоит в том, что она позволяет как в теории, так и на практике обучить детей правилам дорожного движения.

**Новизна** программы состоит в том, что в образовательный процесс введена тема «Актёрское мастерство» (совместное обсуждение и оформление сценариев к Конкурсам различного уровня, репетиции, выступления и т.п.), что позволяет наиболее ярко и полно осуществлять пропаганду безопасности на дорогах, а также способствует развитию творческих способностей ребёнка, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения.

Составленная программа дополнительного образования рассчитана на третий год обучения для детей 13-14 лет, проявляющих интерес к ситуации безопасности на дорогах и транспорте, а также работе ГИБДД, в группе с постоянным составом, с количеством обучающихся 15 человек. Программа включает в себя следующие темы: «Вместе за безопасность дорожного движения», «Знатоки правил дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы оказания первой доврачебной помощи», «Велотехника», «Актёрское мастерство». Занятия проходят в разновозрастных группах.

## 1.2. Цель и задачи дополнительной программы:

**Цель программы:** Способствовать формированию навыков безопасного поведения учащихся посредством вовлечения их в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Познакомить с основными правилами дорожного движения для пешехода, велосипедиста, пассажира.

2. Дать представление о формах и методах работы по профилактике правонарушений на дорогах, пропаганде ПДД.

3. Сформировать умения и навыки правильного поведения на улицах и дорогах, ориентировки в дорожно-транспортной ситуации, оказания первой доврачебной помощи;

4. Сформировать навыки социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Воспитательные:**

1. Сформировать навыки культуры поведения в транспорте, дорожный этикет.

2. Сформировать дисциплину, сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, безопасности окружающих, самообладание, находчивость, иные личностные качества, способствующие безопасному поведению на улицах и дорогах.

**Развивающие:**

1. Развить внимательность, наблюдательность, логическое и пространственное мышление, речь.

2. Развить быстроту реакции.

3. Развить творческие способности.

Отряд ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними.

Деятельность отрядов ЮИД можно определить тремя девизами:

- Изучи ПДД сам!
- Научи ПДД своих сверстников!
- Напомни взрослым о культуре дорожного движения!

Участник отряда ЮИД может быть и организатором, и художником, и музыкантом, и журналистом, и актером, и режиссером, и звукооператором, и оформителем, но, прежде всего, – знатоком Правил дорожного движения.

Как много всего можно сделать!

• Выпускать стенгазеты, информационные вестники, листовки, школьные радиопередачи по безопасности дорожного движения.

• Организовывать агитбригады, конкурсы, викторины, соревнования, КВН, минутки безопасности для малышей, ставить инсценировки и даже спектакли. Участвовать в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения.

• Проводить шефскую работу, помогать ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводить конкурсы рисунков, поделок, оказывать помощь при подготовке наглядных пособий, составлять маршруты безопасного подхода к школе, разрабатывать карты опасных зон перехода проезжей части в районе школы.

Юный инспектор движения:

- изучает и соблюдает Правила дорожного движения;
- пропагандирует среди детей младшего возраста и сверстников правила дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активно участвует в делах отряда, в обсуждении всех вопросов, относящихся к работе отряда, вносит свои предложения;
- может обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в районный Штаб отряда ЮИД;
- принимает участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Атрибуты отряда ЮИД:

- уголок ЮИД
- название отряда: «**Рулевые**»
- эмблема
- девиз
- песня
- форма: футболки, пилотки, галстуки пионерские – цветов светофора (красные, желтые, зеленые)

Документы отряда ЮИД:

- паспорт отряда (список членов отряда, контактная информация);
- устав отряда;
- план работы отряда, отчет о работе отряда;
- журнал учета проводимых мероприятий;
- летопись отряда.

### 1.3. Содержание программы:

#### Учебно-тематический план

№	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма проведения занятий	Форма подведения итогов
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	Лекция, игры на общение	Наблюдение
1.1	Вводное занятие.	2,5	1	1		
<b>2.</b>	<b>Вместе за безопасность дорожного движения</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	Беседа, практические занятия, презентации, обсуждение проблемных ситуаций, просмотр научно-популярных фильмов, экскурсии по улицам города, к перекрёстку, деловая игра	Тест, опрос, викторина
2.1	Основные понятия и термины ПДД	5	2,5	2,5		
2.2	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	5	3	2		
2.3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	5	3	2		
2.4	Правила движения пешехода.	5	2,5	2,5		
<b>3.</b>	<b>Знатоки правил дорожного движения</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		
2.5	Элементы улиц и дорог.	7,5	5	2,5		
2.6	Регулируемый перекресток	12,5	7,5	5		
2.7	Нерегулируемый перекресток	5	2,5	2,5		
<b>4.</b>	<b>Велотехника</b>	<b>20</b>	<b>7,5</b>	<b>12,5</b>		
2.8	Правила движения велосипедистов	2,5	1	1.5		
2.9	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	2,5	1	1.5		
2.10	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2,5	1	1.5		
2.11	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	2,5	1	1.5		
2.12	Фигурное вождение велосипеда.	7,5	2,5	5		
2.13	Дорожная разметка.	2,5	1	1.5		

<b>5.</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>22,5</b>	<b>12,5</b>	<b>10</b>		
2.14	Правила пользования общественным транспортом.	5	2,5	2,5		
2.15	Правила поведения на железной дороге.	5	2,5	2,5		
2.16	Движение по загородной дороге.	5	2,5	2,5		
2.17	Дорожные ловушки.	7,5	5	2,5		
<b>6.</b>	<b>Основы оказания первой доврачебной помощи</b>	<b>17,5</b>	<b>10</b>	<b>7,5</b>	Беседа, практические занятия, решение проблемных ситуаций, презентации, деловая игра	Тест, практическое итоговое занятие
3.1	Виды травм при ДТП при ударе сзади или сбоку	7,5	3	4,5		
3.2	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	5	2	2,5		
3.3	Транспортировка пострадавших.	2,5	1	1,5		
3.4	Переломы	2,5	1	1,5		
<b>7.</b>	<b>«Актёрское мастерство» (Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД)</b>	<b>72,5</b>	<b>27,5</b>	<b>45</b>	Участие в городских, региональных Конкурсах «Знакомьтесь, отряд ЮИД», агитбригад ЮИД, Олимпиадах по ПДД различного уровня, акциях «Внимание, дети!», «Правильный водитель», рейды в начальную школу и т.п.	Выпуск листовок, создание презентаций, сценарии, сбор материала для портфолио отряда, обновление уголка ЮИД и т.п.
4.1	Наглядные формы и методы профилактики и пропаганды ПДД.	27,5	10	17,5		
4.2	Интерактивные формы и методы профилактики и пропаганды ПДД.	45	20	25		
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	<b>84,5</b>	<b>95,5</b>		

### Содержание программы

#### 1. Введение (2,5 ч.)

**1.1. Теория:** Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знакомство с планом работы на новый учебный год. Обсуждение участия отряда в Конкурсах ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, Всероссийских олимпиадах и т.п.

**Практика:** подготовка и участие в акции "Внимание - дети!"

#### 2. Вместе за безопасность дорожного движения (20 ч.)

##### 2.1. Основные понятия и термины ПДД

**Теория:** История движения отрядов ЮИД. Значение отрядов ЮИД. Задачи отряда. Инструктаж по технике безопасности на занятиях

## **2.2. Основные понятия и термины ПДД.**

**Теория:** Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

**Практика:** Игра «Водитель-пешеход». Дебаты «Я-водитель, ты – пешеход!»

**2.3. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Теория:** Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

**Практика:** Викторина «Мои права, мои обязанности»

## **2.4. Повторение**

**Теория:** повторение изученной теории в рамках подготовки к Интернет-олимпиаде.

**Практика:** Организация участия отряда во Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения

## **2.5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.**

**Теория:** Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие.

**Практика:** Интеллектуальная игра «Знаки нашего города», Игра «Этот знак в какую группу?».

## **2.6. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.**

**Теория:** Значение и особенности групп знаков: предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

**Практика:** игра-практикум «Дорожная карта».

## **2.7. Правила движения пешехода.**

**Теория:** Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине).

**Практика:** Деловая игра «Школа-дом».

## **2.8. Правила движения пешехода.**

**Теория:** пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

**Практика:** путешествие по ближайшим улицам.

## **3. Актёрское мастерство (7,5 ч) - Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД**

**3.1. Теория:** Понятие о формах и методах профилактики и пропаганды ПДД: листовка, плакат, памятка, игрушка, игра и т.п.

**Практика:** Разработка настольной игры к Заочному конкурсу «Дорога глазами детей»

**3.2. Теория:** Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД: ролевая игра, агитбригада.

**Практика:** Разработка сценария для участия в городском конкурсе: "Знакомьтесь, отряд ЮИД!"

**3.3. Практика:** Репетиция для участия в городском конкурсе: "Знакомьтесь, отряд ЮИД!"

## **4. Знатоки правил дорожного движения (5 ч)**

### **4.1. Элементы улиц и дорог.**

**Теория:** Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

**Практика:** Викторина «Знатоки дороги», интерактивная игра «Полоски на дороге».

### **4.2. Регулируемый перекрёсток.**

**Теория:** Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зеленого».

**Практика:** Интерактивная ролевая игра «Регулировщик».

**3а. Актёрское мастерство (10 ч) - Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД**

**3а.4. Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:** агитбригада.

**Практика:** Разработка агитационного сценария для учащихся начальной школы. Подготовка памяток «Юному пешеходу» и «Обращение к водителю»

**3а.5. Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:** ролевая игра, агитбригада.

**Практика:** Разработка сценария для участия в городском конкурсе: "Знакомьтесь, отряд ЮИД!"

**3а.6. Теория: Понятие о формах и методах профилактики и пропаганды ПДД:** листовка, плакат, памятка, игрушка, игра и т.п.

**Практика:** оформление элементов настольной игры к Заочному конкурсу «Дорога глазами детей»

**3а.7. Теория: Понятие о формах и методах профилактики и пропаганды ПДД:** листовка, плакат, памятка, игрушка, игра и т.п.

**Практика:** Сборка и окончательное оформление настольной игры к Заочному конкурсу «Дорога глазами детей»

#### **4. Знатоки правил дорожного движения (12,5 ч)**

##### **4.3. Регулируемый перекрёсток.**

**Теория:** Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке – проезд «с ходу» других автомобилей.

**Практика:** Интерактивная ролевая игра «Водитель».

##### **4.4. Нерегулируемый перекрёсток.**

**Теория:** Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрестка.

**Практика:** Интерактивная ролевая игра «По ходу пешехода».

##### **4.5. Нерегулируемый перекрёсток.**

**Теория:** Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрестке.

**Практика:** Интерактивная ролевая игра-путешествие «Я найду «ловушку»!».

##### **4.6. Нерегулируемый перекрёсток.**

**Теория:** «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

**Практика:** деловая игра «Ответственный пешеход».

##### **4.7. Повторение**

**Теория:** повторение изученной теории в рамках подготовки к участию в **Городском лагерном сборе отрядов ЮИД**

**Практика:** Организация участия отряда в **Городском лагерном сборе отрядов ЮИД**.  
Продолжить собирать портфолио отряда.

#### **3б. Актёрское мастерство (12,5 ч) - Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД**

**3б.8. Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:** агитбригада.

**Практика:** Разработка сценария для участия в городском конкурсе агитбригад ЮИД

**3б.9. Теория: Понятие о формах и методах профилактики и пропаганды ПДД:** листовка, плакат, памятка, игрушка, игра и т.п.

**Практика:** Разработка работ для участия в конкурсе: "Ёлочка ГАИ"

**3б.10. Теория: Понятие о формах и методах профилактики и пропаганды ПДД:** листовка, плакат, памятка, игрушка, игра и т.п.

**Практика:** Подготовка работ для участия в конкурсе: "Ёлочка ГАИ"

**36.11. Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды**

**ПДД:** агитбригада.

**Практика:** Репетиция для участия в городском конкурсе агитбригад ЮИД

**36.12. Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды**

**ПДД:** агитбригада.

**Практика:** Репетиция для участия в городском конкурсе агитбригад ЮИД

#### **4. Знатоки правил дорожного движения (7,5 ч)**

**4.8. Теория:** Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов.

**Практика:** Игра «Самые правильные правила, часть 1».

**4.9. Теория:** Регулирование светофором и регулировщиком.

**Практика:** Интерактивная ролевая игра «По ходу пешехода».

**4.10. Теория:** Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине).

**Практика:** Игра «Самые правильные правила, часть 2».

**3в. Актёрское мастерство (7,5 ч) - Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД**

**3в.13. Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды**

**ПДД:** агитбригада.

**Практика:** повторение агитационного сценария для учащихся начальной школы. Подготовка памяток «Юному пешеходу» и «Обращение к водителю»

**3в.14. Практика: Акция «Безопасные Рождественские каникулы»** - рейд в младшую школу с агитационной работой по ПДД (3А, 3Б, 3В, 3Г)

**3в.15. Практика: Акция «Безопасные Рождественские каникулы»** - рейд в младшую школу с агитационной работой по ПДД (3Д, 3Е, 3Ж, 3З)

#### **5. Велотехника (20 ч)**

**5.1. Теория:** Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования.

**Практика:** Игра-эстафета «Велокросс».

**5.2. Правила движения велосипедистов.**

**Теория:** Правила движения велосипедиста, мопеда. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

**Практика:** Викторина «Кручу педали, часть 1».

**5.3. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.**

**Теория:** Технические требования к велосипеду.

**Практика:** Викторина «Кручу педали, часть 2».

**5.4. Движение группы пешеходов и велосипедистов.**

**Теория:** Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрестка группой велосипедистов.

**Практика:** игра «Руководжу по правилам!».

**5.5. Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.**

**Теория:** Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Действие руля и тормозов.

**Практика:** Выверка центровки колес. Игра «Я сам!», уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование давления шин. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей.

**5.6. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория:** Правила выполнения упражнений: «восьмерка», перевоз предмета.

**Практика:** Игра-эстафета «Велофигуры», отработка фигур «восьмерка», перевоз предмета.

**5.7. Фигурное вождение велосипеда.**



**Теория:** Правила выполнения упражнений: слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка».

**Практика:** Игра-эстафета «Велофигуры», отработка фигур слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка».

### **5.8. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория:** Правила выполнения упражнений: скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

**Практика:** Игра-эстафета «Велофигуры», отработка фигур скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

## **6. Основы безопасности жизнедеятельности (22,5 ч)**

### **6.1. Дорожная разметка.**

**Теория:** Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Ее значение для регулирования движения транспорта и пешеходов.

**Практика:** Викторина «Разметка на дороге».

### **6.2. Дорожная разметка.**

**Теория:** пользование разметкой на дороге

**Практика:** интерактивная игра «Дорожный работник».

### **6.3. Правила пользования общественным транспортом.**

**Теория:** Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания.

**Практика:** Игра-путешествие «Мы едем-едем».

### **6.4.**

**Теория:** Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

**Практика:** Игра-путешествие «Мы едем-едем».

### **6.5. Правила поведения на железной дороге.**

**Теория:** Пользование железнодорожными переходами. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. Правила поведения вблизи железнодорожных путей.

**Практика:** Викторина «Скорый поезд»

### **6.6. Движение по загородной дороге.**

**Теория:** Сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте).

**Практика:** Игра-викторина: «В гости к бабушке»

### **6.7. Движение по загородной дороге.**

**Теория:** изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

**Практика:** Игра-викторина: «В гости к бабушке»

**6.8. Теория: Опасные ситуации на дороге - «ловушки»:** закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы.

**Практика:** Путешествие «По окрестным дорожкам».

**6.9. Теория: Опасные ситуации на дороге - «ловушки»:** зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

**Практика:** Путешествие «По окрестным дорожкам».

## **3г. Актёрское мастерство (7,5 ч) - Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД**

### **3г.16.**

**Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:** агитбригада.

**Практика:** повторение агитационного сценария для учащихся начальной школы.

**3г.17. Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:** агитбригада.

**Практика:** Подготовка памяток «Юному пешеходу» и «Обращение к водителю»

**3г.18. Практика: Акция «Безопасные весенние каникулы» - рейд в младшую школу с агитационной работой по ПДД (параллель 2-х классов)**

Продолжить собирать **портфолио** отряда

## **7. Основы оказания первой доврачебной помощи (7,5 ч.)**

### **7.1 Виды травм при ДТП.**

**Теория:**

Виды травм при ДТП: травмы грудной клетки и внутренних органов, шеи и позвоночника, черепно-мозговые травмы, термические ожоги.

**Практика:** Игра «Окажи помощь, часть 1», отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при травмах, полученных в ДТП.

### **7.2. Виды кровотечений.**

**Теория:** Виды кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Правила наложения жгута и повязки.

**Практика:** Игра «Окажи помощь, часть 2», отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при кровотечениях.

### **7.3. Транспортировка пострадавших**

**Теория:** Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

**Практика:** Игра «Окажи помощь часть 3», отработка основных умений и навыков транспортировки пострадавших.

## **3д. Актёрское мастерство (10 ч) - Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД**

### **3д.19.**

**Теория:** Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД: ролик.

**Практика:** Разработка сценария ролика для участия в конкурсе агитационных видеороликов.

### **3д.20.**

**Теория:** Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД: ролик.

**Практика:** Подготовка к Городскому заочному конкурсу агитационных видеороликов

### **3д.21.**

**Теория:** Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД: ролик.

**Практика:** Подготовка к Городскому заочному конкурсу агитационных видеороликов

### **3д.22.**

**Теория:** Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД: ролик.

**Практика:** Участие в конкурсе агитационных видеороликов.

## **7. Основы оказания первой доврачебной помощи (10 ч)**

### **7.4. Переломы.**

**Теория:** Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

**Практика:** Игра «Окажи помощь, часть 4», отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при переломах.

### **7.5. Переломы.**

**Теория:** ПМП при переломе: бедренной кости, костей голени.

**Практика:** Игра «Окажи помощь, часть 4», отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при переломах бедренной кости, костей голени.

### **7.6. Переломы.**

**Теория:** Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей.

**Практика:** Игра «Окажи помощь, часть 4», отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при переломах Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей.

### **7.7. Переломы.**

**Теория:** ПМП при переломе: Вывих нижней челюсти.

**Практика:** Игра «Окажи помощь, часть 4», отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при вывихе нижней челюсти.

### **3е. Актёрское мастерство ( 17,5 ч) - Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД**

#### **3е.1 – 5. Наглядные формы и методы профилактики и пропаганды ПДД.**

**Теория:** Понятие о формах и методах профилактики и пропаганды ПДД: листовка, плакат, памятка.

**Практика:** Разработка и подготовка листовки, памятки, плаката

#### **3е.6 – 10. Интерактивные формы и методы профилактики и пропаганды ПДД: ролевая игра, агитбригада.**

**Теория:** Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД: ролевая игра, агитбригада.

**Практика:** Разработка сценария ролевой игры и агитбригады.

## **1.4. Планируемые результаты**

В процессе реализации программы дети научатся взаимодействовать, сотрудничать друг с другом и взрослыми в процессе решения творческих задач - принимать решения и отвечать за собственные действия и поступки, терпимо относиться к чужому мнению и отстаивать свое. У них разовьются память, внимание, творческое мышление, художественно-эстетический вкус. Полученные знания помогут учащимся организовать свой досуг, реализоваться в социально-значимой деятельности к которой можно отнести посещение детских садов города с познавательными программами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а так же реализации разработанных агитационных программ среди сверстников. В процессе занятий дети смогут пережить ситуации успеха, у них формируется адекватная самооценка, стремление творчески разнообразить свою жизнь и жизнь своих близких и друзей. Большое внимание в процессе занятий уделяется воспитательному процессу. В детях воспитывается патриотизм, ответственное отношение к близким, окружающей среде, формируются основы здорового образа жизни.

К концу обучения формируется творческая, дружелюбная личность с активной жизненной позицией, с приоритетами здорового образа жизни, проявляющая интерес к профессии сотрудника ГИБДД.

*Личностными результатами* освоения программы являются:

- развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной);
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, умение оказать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии, на основе понимания её ценностного содержания и возможность реализации собственных жизненных планов.

*Метапредметными результатами* являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения;
- аргументировать свою точку зрения;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с

обозначенной ролью;

- умение выступать перед аудиторией

*Предметными результатами являются:*

- сформированность представлений о дороге и её устройстве, дорожных знаках, правилах поведения пешехода и водителя, правилах поведения в общественном транспорте, правилах оказания первой помощи при ДТП;
- наличие углублённых представлений о профессии сотрудника ГИБДД;
- знание истории возникновения ГАИ, ГИБДД

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Название программы	Часов в неделю	Часов на 2020-2021 уч. год	Часов по программе
1	«Дорожный патруль»	5	180	180

### Календарно-тематический план группы 3-го года обучения на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Кол-во часов	Тема. Содержание
1.	01.09	2,5	<b>1.1. Вводное занятие:</b> <b>Теория:</b> Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знакомство с планом работы на новый учебный год. Обсуждение участия отряда в Конкурсах ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, Всероссийских олимпиадах и т.п. <b>Практика:</b> подготовка и участие в акции "Внимание - дети!" Начать собирать портфолио отряда.
<b>2. Вместе за безопасность дорожного движения (20 ч.)</b>			
2.	03.09	2,5	<b>2.1. Основные понятия и термины ПДД</b> <b>Теория:</b> История движения отрядов ЮИД. Значение отрядов ЮИД. Задачи отряда.
3.	08.09	2,5	<b>2.2. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД</b> <b>Теория:</b> водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. <b>Практика:</b> Игра «Водитель-пешеход». Дебаты «Я-водитель, ты – пешеход!»
4.	10.09	2,5	<b>2.3. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.</b> <b>Теория:</b> Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

			<b>Практика:</b> Викторина «Мои права, мои обязанности»
5.	15.09	2,5	<b>2.4. Повторение</b> <b>Теория:</b> повторение изученной теории в рамках подготовки к Интернет-олимпиаде. <b>Практика:</b> Организация участия отряда во Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения
6.	17.09	2,5	<b>2.5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.</b> <b>Теория:</b> Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие. <b>Практика:</b> Интеллектуальная игра «Знаки нашего города», Игра «Этот знак в какую группу?».
7.	22.09	2,5	<b>2.6. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.</b> <b>Теория:</b> Значение и особенности групп знаков: предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. <b>Практика:</b> игра-практикум «Дорожная карта».
8.	24.09	2,5	<b>2.7. Правила движения пешехода.</b> <b>Теория:</b> Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине). <b>Практика:</b> Деловая игра «Школа-дом».
9.	20.09	2,5	<b>2.8. Правила движения пешехода.</b> <b>Теория:</b> пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. <b>Практика:</b> путешествие по ближайшим улицам.
<b>3. Актёрское мастерство (7,5 ч) - Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД</b>			
10.	01.10	2,5	<b>3.1. Теория: Понятие о формах и методах профилактики и пропаганды ПДД:</b> листовка, плакат, памятка, игрушка, игра и т.п. <b>Практика:</b> Разработка настольной игры к Заочному конкурсу «Дорога глазами детей» - проводится с 11.11.2019 по 21.11.2019 на базе Центра «Галактика»
11.	06.10	2,5	<b>3.2. Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:</b> ролевая игра, агитбригада. <b>Практика:</b> Разработка сценария для участия в городском конкурсе: "Знакомьтесь, отряд ЮИД!"
12.	08.10	2,5	<b>3.3. Практика:</b> Репетиция для участия в городском конкурсе: "Знакомьтесь, отряд ЮИД!"

<b>4. Знатоки правил дорожного движения</b>			
13.	13.10	2,5	<p><b>4.1. Элементы улиц и дорог.</b>  <b>Теория:</b> Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.  <b>Практика:</b> Викторина «Знатоки дороги», интерактивная игра «Полоски на дороге».</p>
14.	15.10	2,5	<p><b>4.2. Регулируемый перекрёсток.</b>  <b>Теория:</b> Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зеленого».  <b>Практика:</b> Интерактивная ролевая игра «Регулировщик».</p>
<b>За. Актёрское мастерство (10 ч) - Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД</b>			
15.	20.10	2,5	<p><b>За.1. Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:</b> агитбригада.  <b>Практика:</b> Разработка агитационного сценария для учащихся начальной школы. Подготовка памяток «Юному пешеходу» и «Обращение к водителю»</p>
16.	22.10	2,5	<p><b>За.2. Практика: Акция «Безопасные каникулы»</b> - рейд в младшую школу с агитационной работой по ПДД (4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж)   Продолжить собирать портфолио отряда.</p>
17.	27.10	2,5	<p><b>За.3. Теория: Понятие о формах и методах профилактики и пропаганды ПДД:</b> листовка, плакат, памятка, игрушка, игра и т.п.  <b>Практика:</b> оформление элементов настольной игры к <b>Заочному конкурсу «Дорога глазами детей»</b> - проводится с 11.11.2019 по 21.11.2019 на базе Центра «Галактика»</p>
18.	29.10	2,5	<p><b>За.4. Теория: Понятие о формах и методах профилактики и пропаганды ПДД:</b> листовка, плакат, памятка, игрушка, игра и т.п.  <b>Практика:</b> Сборка и окончательное оформление настольной игры к <b>Заочному конкурсу «Дорога глазами детей»</b> - проводится с 11.11.2019 по 21.11.2019 на базе Центра «Галактика»   <b>Отчёт</b> о деятельности отряда в образовательной организации в ОГИБДД УМВД России по г. Калуге, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги,</p>

			Управление образования г.Калуги. Продолжить собирать портфолио отряда.
<b>4. Знатоки правил дорожного движения (12,5 ч)</b>			
19.	03.11	2,5	<b>4.3. Регулируемый перекрёсток.</b> <b>Теория:</b> Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке – проезд «с ходу» других автомобилей. <b>Практика:</b> Интерактивная ролевая игра «Водитель».
20.	05.11	2,5	<b>4.4. Нерегулируемый перекрёсток.</b> <b>Теория:</b> Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрестка. <b>Практика:</b> Интерактивная ролевая игра «По ходу пешехода».
21.	10.11	2,5	<b>4.5. Нерегулируемый перекрёсток.</b> <b>Теория:</b> «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями. <b>Практика:</b> деловая игра «Ответственный пешеход».
22.	12.11	2,5	<b>4.6. Нерегулируемый перекрёсток.</b> <b>Теория:</b> Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрестке. <b>Практика:</b> Интерактивная ролевая игра-путешествие «Я найду «ловушку!»».
23.	17.11	2,5	<b>4.7. Повторение</b> <b>Теория:</b> повторение изученной теории в рамках подготовки к участию в <b>Городском лагерном сборе отрядов ЮИД</b> <b>Практика:</b> Организация участия отряда в <b>Городском лагерном сборе отрядов ЮИД - лагерь «Белка» 18-23 ноября 2019</b>  Продолжить собирать портфолио отряда.
<b>36. Актёрское мастерство (12,5 ч) - Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД</b>			
24.	19.11	2,5	<b>36.1. Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:</b> агитбригада. <b>Практика:</b> Разработка сценария для участия в <b>городском конкурсе агитбригад ЮИД</b>
25.	24.11	2,5	<b>36.2. Теория: Понятие о формах и методах профилактики и пропаганды ПДД:</b> листовка,

			<p>плакат, памятка, игрушка, игра и т.п.</p> <p><b>Практика:</b> Разработка работ для участия в конкурсе: "Ёлочка ГАИ" - приём работ 2-3 декабря 2019</p>
26.	26.11	2,5	<p><b>Зб.3. Теория: Понятие о формах и методах профилактики и пропаганды ПДД:</b> листовка, плакат, памятка, игрушка, игра и т.п.</p> <p><b>Практика:</b> Подготовка работ для участия в конкурсе: "Ёлочка ГАИ"</p>
27.	01.12	2,5	<p><b>Зб.4. Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:</b> агитбригада.</p> <p><b>Практика:</b> Репетиция для участия в городском конкурсе агитбригад ЮИД</p>
28.	03.12	2,5	<p><b>Зб.5. Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:</b> агитбригада.</p> <p><b>Практика:</b> Репетиция для участия в городском конкурсе агитбригад ЮИД</p>
<b>4. Знатоки правил дорожного движения</b>			
29.	08.12	2,5	<p><b>4.8. Теория:</b> Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов.</p> <p><b>Практика:</b> Игра «Самые правильные правила, часть 1».</p>
30.	10.12	2,5	<p><b>4.9. Теория:</b> Регулирование светофором и регулировщиком.</p> <p><b>Практика:</b> Интерактивная ролевая игра «По ходу пешехода».</p>
31.	15.12	2,5	<p><b>4.10. Теория:</b> Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине).</p> <p><b>Практика:</b> Игра «Самые правильные правила, часть 2».</p>
<b>Зв. Актёрское мастерство (7,5 ч) - Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД</b>			
32.	17.12	2,5	<p><b>Зв.1. Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:</b> агитбригада.</p> <p><b>Практика:</b> повторение агитационного сценария для учащихся начальной школы. Подготовка памяток «Юному пешеходу» и «Обращение к водителю»</p>
33.	22.12	2,5	<p><b>Зв.2. Практика: Акция «Безопасные Рождественские каникулы»</b> - рейд в младшую школу с агитационной работой по ПДД (ЗА, ЗБ, ЗВ, ЗГ)</p>
34.	24.12	2,5	<p><b>Зв.3. Практика: Акция «Безопасные Рождественские каникулы»</b> - рейд в младшую школу с агитационной работой по ПДД (ЗД, ЗЕ, ЗЖ, ЗЗ)</p>



			<p><b>Отчёт</b> о деятельности отряда в образовательной организации в ОГИБДД УМВД России по г. Калуге, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, Управление образования г.Калуги.</p> <p>Продолжить собирать <b>портфолио</b> отряда.</p>
<b>5. Велотехника (20 ч)</b>			
35.	29.12	2,5	<p><b>5.1. Теория:</b> Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования.</p> <p><b>Практика:</b> Игра-эстафета «Велокросс».</p>
36.	12.01	2,5	<p><b>5.2. Правила движения велосипедистов.</b></p> <p><b>Теория:</b> Правила движения велосипедиста, мопеда. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.</p> <p><b>Практика:</b> Викторина «Кручу педали, часть 1».</p>
37.	14.01	2,5	<p><b>5.3. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.</b></p> <p><b>Теория:</b> Технические требования к велосипеду.</p> <p><b>Практика:</b> Викторина «Кручу педали, часть 2».</p>
39	19.01	2,5	<p><b>5.4. Движение группы пешеходов и велосипедистов.</b></p> <p><b>Теория:</b> Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрестка группой велосипедистов.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Руководжу по правилам!».</p>
40	21.01	2,5	<p><b>5.5. Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.</b></p> <p><b>Теория:</b> Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Действие руля и тормозов.</p> <p><b>Практика:</b> Выверка центровки колес. Игра «Я сам!», уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование давления шин. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей.</p>
41	26.01	2,5	<p><b>5.6. Фигурное вождение велосипеда.</b></p> <p><b>Теория:</b> Правила выполнения упражнений: «восьмерка», перевоз предмета.</p> <p><b>Практика:</b> Игра-эстафета «Велофигуры», отработка фигур «восьмерка», перевоз предмета.</p>
42	28.01	2,5	<p><b>5.7. Фигурное вождение велосипеда.</b></p> <p><b>Теория:</b> Правила выполнения упражнений: слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка».</p> <p><b>Практика:</b> Игра-эстафета «Велофигуры»,</p>

			отработка фигур слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка».
43	02.02	2,5	<p><b>5.8. Фигурное вождение велосипеда.</b>  <b>Теория:</b> Правила выполнения упражнений: скачок и «качели», остановка на контрольной линии.  <b>Практика:</b> Игра-эстафета «Велофигуры», отработка фигур скачок и «качели», остановка на контрольной линии.</p>
<b>6. Основы безопасности жизнедеятельности (22,5 ч)</b>			
44	04.02	2,5	<p><b>6.1. Дорожная разметка.</b>  <b>Теория:</b> Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Ее значение для регулирования движения транспорта и пешеходов.  <b>Практика:</b> Викторина «Разметка на дороге»,</p>
45	09.02	2,5	<p><b>6.2. Дорожная разметка.</b>  <b>Теория:</b> пользование разметкой на дороге  <b>Практика:</b> интерактивная игра «Дорожный работник».</p>
46	11.02	2,5	<p><b>6.3. Правила пользования общественным транспортом.</b>  <b>Теория:</b> Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания.  <b>Практика:</b> Игра-путешествие «Мы едем-едем».</p>
47	16.02	2,5	<p><b>6.4.</b>  <b>Теория:</b> Пользование собственным легковым автомобилем или такси.  <b>Практика:</b> Игра-путешествие «Мы едем-едем».</p>
48	18.02	2,5	<p><b>6.5. Правила поведения на железной дороге.</b>  <b>Теория:</b> Пользование железнодорожными переходами. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. Правила поведения вблизи железнодорожных путей.  <b>Практика:</b> Викторина «Скорый поезд»</p>
49	25.02	2,5	<p><b>6.6. Движение по загородной дороге.</b>  <b>Теория:</b> Сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте).  <b>Практика:</b> Игра-викторина: «В гости к бабушке»</p>
50	02.03	2,5	<p><b>6.7. Движение по загородной дороге.</b>  <b>Теория:</b> изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.  <b>Практика:</b> Игра-викторина: «В гости к бабушке»</p>

51	04.03	2,5	<p><b>6.8. Теория: Опасные ситуации на дороге - «ловушки»:</b> закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы.</p> <p><b>Практика:</b> Путешествие «По окрестным дорожкам».</p>
52	09.03	2,5	<p><b>6.9. Теория: Опасные ситуации на дороге - «ловушки»:</b> зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.</p> <p><b>Практика:</b> Путешествие «По окрестным дорожкам».</p>
<b>3г. Актёрское мастерство (7,5 ч) - Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД</b>			
53	11.03	2,5	<p><b>3г.16.</b></p> <p><b>Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:</b> агитбригада.</p> <p><b>Практика:</b> повторение агитационного сценария для учащихся начальной школы.</p>
54	16.03	2,5	<p><b>3г.17.</b></p> <p><b>Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:</b> памятки.</p> <p><b>Практика:</b> Подготовка памяток «Юному пешеходу» и «Обращение к водителю»</p>
55	18.03	2,5	<p><b>3г.18.</b></p> <p><b>Практика: Акция «Безопасные весенние каникулы»</b> - рейд в младшую школу с агитационной работой по ПДД (параллель 2-х классов)</p> <p>Продолжить собирать <b>портфолио</b> отряда.</p> <p><b>Отчёт</b> о деятельности отряда в образовательной организации в ОГИБДД УМВД России по г. Калуге, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, Управление образования г.Калуги.</p>
<b>7. Основы оказания первой доврачебной помощи (7,5 ч)</b>			
56	23.03	2,5	<p><b>7.1 Виды травм при ДТП.</b></p> <p><b>Теория:</b></p> <p>Виды травм при ДТП: травмы грудной клетки и внутренних органов, шеи и позвоночника, черепно-мозговые травмы, термические ожоги.</p> <p><b>Практика:</b> Игра «Окажи помощь, часть 1», отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при травмах, полученных в ДТП.</p>
57	25.03	2,5	<p><b>7.2. Виды кровотечений.</b></p> <p><b>Теория:</b> Виды кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Правила наложения жгута и повязки.</p> <p><b>Практика:</b> Игра «Окажи помощь, часть 2»,</p>

			отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при кровотечениях.
58	30.03	2,5	<p><b>7.3. Транспортировка пострадавших</b></p> <p><b>Теория:</b> Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).</p> <p><b>Практика:</b> Игра «Окажи помощь часть 3», отработка основных умений и навыков транспортировки пострадавших.</p>
<b>Зд. Актёрское мастерство (10 ч) - Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД</b>			
59	01.04	2,5	<p><b>Зд.19.</b></p> <p><b>Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:</b> ролик.</p> <p><b>Практика:</b> Разработка сценария ролика для участия в конкурсе агитационных видеороликов.</p>
60	06.04	2,5	<p><b>Зд.20.</b></p> <p><b>Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:</b> ролик.</p> <p><b>Практика:</b> Подготовка к Городскому заочному конкурсу агитационных видеороликов</p>
61	08.04	2,5	<p><b>Зд.21.</b></p> <p><b>Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:</b> ролик.</p> <p><b>Практика:</b> Подготовка к Городскому заочному конкурсу агитационных видеороликов</p>
62	13.04	2,5	<p><b>Зд.22.</b></p> <p><b>Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:</b> ролик.</p> <p><b>Практика:</b> Участие в конкурсе агитационных видеороликов.</p>
<b>7. Основы оказания первой доврачебной помощи (10 ч)</b>			
62	15.04	2,5	<p><b>7.4. Переломы.</b></p> <p><b>Теория:</b> Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев.</p> <p><b>Практика:</b> Игра «Окажи помощь, часть 4», отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при переломах ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев.</p>
63	20.04	2,5	<b>7.5. Переломы.</b>

			<p><b>Теория:</b> ПМП при переломе: бедренной кости, костей голени.</p> <p><b>Практика:</b> Игра «Окажи помощь, часть 4», отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при переломах бедренной кости, костей голени.</p>
64	22.04	2,5	<p><b>7.6. Переломы.</b></p> <p><b>Теория:</b> Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей.</p> <p><b>Практика:</b> Игра «Окажи помощь, часть 4», отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при переломах Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей.</p>
65	27.04	2,5	<p><b>7.7. Переломы.</b></p> <p><b>Теория:</b> ПМП при переломе: Вывих нижней челюсти.</p> <p><b>Практика:</b> Игра «Окажи помощь, часть 4», отработка основных умений и навыков оказания первой помощи при вывихе нижней челюсти.</p>
<b>3е. Актёрское мастерство - Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД (17,5 ч)</b>			
66	29.04	2,5	<p><b>3е.23.</b></p> <p><b>Формы и методы профилактики и пропаганды ПДД.</b></p> <p><b>Теория:</b> Понятие о формах и методах профилактики и пропаганды ПДД: листовка, плакат, памятка.</p> <p><b>Практика:</b> Разработка и подготовка текста новой листовки.</p>
67	11.05	2,5	<p><b>3е.25.</b></p> <p><b>Интерактивные формы и методы профилактики и пропаганды ПДД:</b> ролевая игра, агитбригада.</p> <p><b>Практика:</b> Подготовка к участию отряда ЮИД в параде 9 мая</p>
68	13.05	2,5	<p><b>3е.27.</b></p> <p><b>Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:</b> агитбригада.</p> <p><b>Практика:</b> повторение агитационного сценария для учащихся начальной школы.</p>
69	18.05	2,5	<p><b>3е.28.</b></p> <p><b>Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД:</b> памятки.</p> <p><b>Практика:</b> Подготовка памяток «Юному пешеходу»</p>
70	20.05	2,5	<p><b>3е.29.</b></p> <p><b>Практика: Акция «Безопасные весенние каникулы»</b> - рейд в младшую школу с агитационной работой по ПДД (параллель 4-х классов)</p>

			Продолжить собирать <b>портфолио</b> отряда.  <b>Отчёт</b> о деятельности отряда в образовательной организации в ОГИБДД УМВД России по г. Калуге, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, Управление образования г.Калуги.
71	25.05	2,5	<b>3е.30.</b> <b>Теория: Особенности интерактивных форм и методов профилактики и пропаганды ПДД: памятки.</b> <b>Практика:</b> Подготовка памяток «Обращение к водителю»
72	27.05	2,5	<b>3е.31. Практика: уличная акция</b> «Обращение к водителю, перевозящему детей»

## 2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	Информационное обеспечение
Учебный кабинет для занятий с детьми Аптечки Информационный стенд Стол и стулья, соответствующих росту обучающихся Плакаты Фломастеры, краски Клей ПВА Уголок безопасности дорожного движения Иллюстрации знаков дорожного движения; Кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным, изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам наглядные пособия для проведения практических занятий Наборы плакатов Настольные игры Велосипеды	Персональный компьютер Мультимедийный проектор Видеофильмы Мультимедийные игровые пособия

## 2.3. Формы аттестации (контроля) и 2.4. Оценочные материалы

Диагностика уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится с использованием различных методов: наблюдение, беседа, дидактическая игра. Целью диагностики является выявление уровня знаний, умений и навыков и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

## 2.5. Методическое обеспечение

В ходе реализации программы используются следующие **методы обучения**:

- словесный (беседа, чтение художественной литературы, проблемные вопросы, викторина, объяснение, пояснение и т.д.);
- наглядный (рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, видеофильмов и т.д.);
- практический (построение и решение проблемных ситуаций, практические занятия по оказанию первой помощи и т.д.)

- игровой (ролевая игра, деловая игра, дидактическая игра, интерактивная игра)

## Формы обучения

- приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий;
- проблемное изложение материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные задачи;
- беседы с учащимися в процессе изучения темы;
- самостоятельная работа с книгами;
- работа с иллюстрациями;
- просмотр видео и слайд-фильмов по изучаемой теме;
- разнообразные игры, стимулирующие познавательные процессы;
- экскурсии к перекрёстку, по улицам города;
- подготовка и представление сообщений учащихся по изучаемой ими теме.

## Технологии

Для успешной реализации программы используются следующие технологии:

**Технология проблемного диалога.** Детям не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая их деятельность, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое и используют полученные знания и умения для решения жизненных задач. Технология проблемного диалога обеспечивает достижение установленных результатов и способствует повышению самостоятельности в поиске информации, повышению качества УУД.

**Технология индивидуально-дифференцированного обучения** направлена на преодоление индивидуальных недостатков в процессе усвоения учебного материала, развития мышления, повышение качества знаний, повышение адекватной самооценки учащихся.

**Игровая технология.** Игровая форма в образовательном процессе создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, выступающих как средство побуждения к деятельности. Способствует развитию творческих способностей, продуктивному сотрудничеству с другими учащимися. Приучает к коллективным действиям, принятию решений, учит руководить и подчиняться, стимулирует практические навыки, развивает воображение.

Элементы **здоровьесберегающей технологии** являются необходимым условием снижения утомляемости и перегрузки учащихся.

**Информационно-коммуникационные технологии** активизируют творческий потенциал учащихся; способствует развитию речи, повышению качества знаний; формированию умения пользоваться информацией, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д.

Программа построена *на принципах:*

- принцип гуманизации;
- принцип наглядности;
- принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход);
- принцип системности и целостности;
- принцип практической направленности;
- принцип деятельностного подхода (через систему мероприятий воспитанники включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание успеха для каждого ребенка).

Теория преподносится в форме беседы, презентации, обзора, экскурсии.

Практические занятия проходят в форме практикума, тренинга, разработки и защиты творческого проекта, мастер-класса, экскурсии.

Обязательными условиями образовательного процесса при реализации данной программы являются: взаимодействие МБОУ «СОШ № 12» г. Калуги с МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, с общеобразовательными учреждениями города и ГИБДД Калужской области.

## 2.6. Список литературы

### Список литературы для педагогов

1. Айсина Р.М. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)» (18 часов) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/4963>
2. Бабич А.А. Технология мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма // Университетская наука - региону: материалы III Ежегодной конференции Северо-Кавказского федерального университета. Ставрополь: Фабула, 2015.
3. Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.
4. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
5. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
6. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2018г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
7. Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 годы [«Электронный ресурс». Режим доступа: [http://www.who.int/roadsafety/decade\\_of\\_action/plan/russian.pdf](http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf)
8. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
9. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. – 208 с.
10. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
11. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
12. Забуслаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2016. № 1 (5). С. 64-69.
13. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.
14. Кирьянов В.Н. Пропаганда БДД: Официальный сайт ГИБДД МВД России/В.Н. Кирьянов//gibdd /
15. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
16. Кондратьев В.Д., Щепкин А.В. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты. 2017. № 36. С. 14.
17. Копусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
18. Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> <http://www.gibdd.ru/stat/archive/>



19. Мухаметшина Р.М. Формирование культуры дорожно-транспортной безопасности в процессе обучения в техническом университете // Высшее образование сегодня, (2017), 1 (январь), 44-46.
20. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2018. - 288 с.
21. Алексеева, Ю. Правила дорожного движения: книжка с наклейками / Ю. Алексеева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
22. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. - 208 с.
23. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. - М.: Эксмо, 2018. - 414 с.
24. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2018 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2018. - 636 с.
25. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 80 с.

### **Список литературы для детей**

1. Воронкова, Я.О. Правила дорожного движения для малышей / Я.О. Воронкова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
2. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. - 128 с.
3. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения (ПДД) РФ 2018. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (с последними изменениями и дополнениями) / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2017. - 192 с.
4. Саулина, Т. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / Т. Саулина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 с.
5. Старцева, Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения / Ю.А. Старцева. - М.: Творческий центр Сфера, 2016. - 64 с.
6. Субботина, Е.А. Правила дорожного движения: книжка-гармошка / Е.А. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 144 с.
7. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.
8. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575847

Владелец Повереннов Владимир Николаевич

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022